



Gymnázium Brno, Elgartova, příspěvková organizace

adresa: Elgartova 3, 614 00 Brno
tel.: 545 321 222
web: www.gymelg.cz
e-mail: kancelar@gymelg.cz

Č.j. GE 635/2019

V Brně, dne 8. 10. 2019

DODATEK č. 2 k ŠVP

Gymnázia Brno, Elgartova, příspěvková organizace

pro obor vzdělávání 79 – 41 – K / 41 Gymnázium (platný od 1. září 2017)

1. Úprava části Učivo a ŠVP výstupy

Německý jazyk - z

Učivo	1. ročník	ŠVP výstupy
Fonetika - správná výslovnost - dlouhé a krátké vokály - intonace - slovní a větný přízvuk		- identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace - čte foneticky správně jednoduchý text - při poslechu rozezná téma, hlavní myšlenku - rozumí jednoduchým informacím - aktivně používá slovník
Gramatika Slovesný systém - časování sloves v přítomnosti - postavení slovesa ve větě Jmenný systém - člen určitý a neurčitý - substantiva maskulina, feminina, neutra - plurál - adjektiva Základní číslovky 1-1000		- reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů - pozdraví, představí se -poděkuje, omluví se - používá jednoduché otázky, reaguje na ně - podá základní informaci o sobě a svém okolí, rozumí cenovým údajům - vše, co umí říct, umí i napsat – napíše pozdrav, vyplní jednoduchý formulář s osobními nebo číselnými údaji
Tematické okruhy - kontakty a setkání - oblečení, barvy - rodina, škola - zájmy, koníčky - běžná povolání - jídlo a pití - ceny, nákupy		- formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně - reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů - pozdraví, představí se - poděkuje, omluví se - používá jednoduché otázky, reaguje na ně - podá základní informaci o sobě a svém okolí - rozumí cenovým údajům - vše, co umí říct, umí i napsat - napíše pohlednici, pozdrav

	- vyplní jednoduchý formulář s osobními nebo číselnými údaji
Komunikační situace - pozdrav, oslovení, přivítání, rozloučení - představení se - poděkování, omluva - souhlas, nesouhlas - jednoduchá žádost o informaci - ujistění se o správnosti použitého výrazu	- formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché běžné téma gramaticky správně a stručně a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související - reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů - pozdraví, představí se -poděkuje, omluví se - používá jednoduché otázky, reaguje na ně - podá základní informaci o sobě a svém okolí - rozumí cenovým údajům - vše, co umí říct, umí i napsat - napíše pohlednici, pozdrav - vyplní jednoduchý formulář s osobními nebo číselnými údaji - rozpozná téma, pochopí hlavní myšlenku - rozumí jednoduchým informacím v rámci probíraných témat - rozumí cenovým údajům - aktivně využívá slovník

Učivo	2. ročník	ŠVP výstupy
Fonetika - výslovnost - konsonanty, diftongy - větná melodie, vázání		- sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek - srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata - vyjádří radost, souhlas, pogratiuluje kamarádovi, kamarádce, rozumí místním a časovým údajům, - objedná si v restauraci, nabídne pomoc, vyjádří prosbu nebo radu, zeptá se, co někomu je - rozumí slovům a obrátům na známé téma - rozpozná téma dialogu -pochopí podstatu spisovných, jasných a jednoduchých sdělení -pochopí názor mluvčího
Gramatika Slovesný systém - modální slovesa - výběr - nepravidelná slovesa - slovesa s odlučitelnou předponou - slovesa se 3. pádem - rozkazovací způsob Jmenný systém - skloňování podstatných jmen - přivlastňovací zájmena Číslovky, předložky		- formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně - identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace - reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích užitím jednoduchých a vhodných výrazů a frazeologických obrátů - sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek - shrne a sdělí ústně i písemně běžné, obsahově jednoduché informace - srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata - vysvětlí gramaticky správně své názory v písemném i ústním projevu
Tematické okruhy - aktivity v domácnosti - dárky		-formuluje svůj názor na aktivity v domácnosti správně a stručně - strukturuje jednoduše a jasně středně dlouhý písemný

<ul style="list-style-type: none"> - potraviny, stravování - nákupy, obchod - zdraví, zdravý životní styl, nemoci - bydlení, možnosti bydlení - běžný den - Berlín, orientace ve městě, památky 	<p>projev na dané téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu - shrne ústně i písemně běžné, obsahově jednoduché informace - popíše gramaticky správně zadaná témata - zeptá se cizince na cestu - napíše jednoduchý projekt - porozumí běžnému oznámení, pozvánce
<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - reagovat souhlasně - vyjádřit mínění, hodnotit - poděkovat - objednat něco k jídlu, pití - souhlasit, reagovat na prosbu - nabídnout pomoc - popsat svůj pokoj - pojmenovat denní dobu - zeptat se na cestu, popsat cestu 	<ul style="list-style-type: none"> - formuluje svůj názor ústně i písemně na běžné téma srozumitelně a gramaticky správně - reaguje adekvátně při vyjádření svého názoru užitím vhodných výrazů - vysvětlí gramaticky správně své názory v písemné i ústní formě - adekvátně reaguje v běžných životních situacích - zeptá se na cestu, komunikuje s cizincem - rozpozná téma dialogu

Učivo	3. ročník	ŠVP výstupy
<p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsonanty, spojení st, sp, sch - konsonant s, h - vokály a, e, ä, o, ö - vokály i, u, ü - koncovka ie 		<ul style="list-style-type: none"> - odhadne při poslechu význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby a kontextu - zapojí se případně s menšími obtížemi do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné téma - v ústním projevu dovede komunikovat např. při cestování - přečte texty s běžnou slovní zásobou - rozumí obsahu textů - chápe komunikační situace, orientuje se v neformálních i poloformálních rozhovorech
<p>Gramatika</p> <p>Slovesný systém</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa - slovesa se 3. pádem a 4. pádem - perfektum pravidelných a nepravidelných sloves - perfektum s pomocným slovesem haben a sein - slovesa s předponami <p>Jmenný systém</p> <ul style="list-style-type: none"> - přídavná jména - podstatná jména, přídavná jména – skloňování - ukazovací zájmeno dies- <p>Předložky místa</p>		<ul style="list-style-type: none"> - rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje styly a citová zbarvení projevu - rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního i písemného projevu - komunikuje správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků - sestaví ústně i písemně souvislý text na dané téma - shrne a sdělí ústně i písemně běžné, ale i náročnější informace - srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text - vysvětlí gramaticky správně názory a stanoviska písemnou i ústní formou
<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - povolání - cestování, aktivity o prázdninách - móda - charakterové vlastnosti 		<ul style="list-style-type: none"> - sdělí ústně i písemně informace o povolání, dokáže někoho popsat - dovede vyprávět o prázdninách s odpovídající slovní zásobou - sestaví souvislý text na dané téma jako lineární sled

<ul style="list-style-type: none"> - zdraví, zdravý životní styl - sport - cizí jazyky - škola 	<p>myšlenek</p> <ul style="list-style-type: none"> - srozumitelně reprodukuje text na dané téma - dovede někomu popřát brzké uzdravení - dovede požádat o vysvětlení - dovede se zeptat na spokojenost a vyjádřit spokojenost - dovede rozeznat různé styly a citová zabarvení projevu
<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádřit sympatie, souhlas - někoho popsat - někomu něco přát, něco oznámit - napsat mail, dopis - vyprávět o něčem - pojmenovat povolání - mluvit o minulosti - používat časové údaje - požádat o radu, vysvětlení 	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší v mluveném stylu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citové zabarvení projevu - sestaví odpovídajícím způsobem text na dané téma- - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry foneticky správně - sestaví gramaticky správně text na dané téma písemně i ústně - shrne obsahově správně informace, mluví o minulosti správně gramaticky - srozumitelně reprodukuje text - užívá různé techniky čtení podle typu textu a účelu čtení

Učivo	4. ročník	ŠVP výstupy
<p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> - správná výslovnost - konsonanty h, j, g - koncovky lich, ig, isch - spojení konsonantů sch, sp, st 		<ul style="list-style-type: none"> - s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně - užívá různé techniky čtení podle typu textu a účelu čtení - zapojí se do rozhovoru, případně s menšími obtížemi, s rodilými mluvčími ne běžné téma - přečte srozumitelně a plynule texty různých úrovní
<p>Gramatika</p> <p>Slovesný systém</p> <ul style="list-style-type: none"> - préteritum způsobových sloves - zvrtná slovesa - konjunktiv sloves können, haben - rozkazovací způsob při vykní <p>Jmenný systém</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména, přídavná jména s předložkami - skloňování přídavných jmen s členem neurčitým, po mein a kein - přivlastňovací zájmena v sg a pl - zpodstatnělé přídavné jméno - stupňování přídavných jmen - skloňování přídavných jmen bez členu - skloňování podstatných jmen v množném čísle <p>Syntax</p> <ul style="list-style-type: none"> - hlavní věta s trotzdem - vedlejší věta s weil - vedlejší věta s wenn 		<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se gramaticky správně na dané úrovni - komunikuje správně s použitím slovní zásoby a gramatických prostředků - sestaví gramaticky správně text na dané téma písemně a ústně - vysvětlí gramaticky správně názory a stanoviska písemnou i ústní formou - využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma - rozumí delším textům na určité téma a dovede rozpoznat gramatické prostředky použité v těchto textech
<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola, druhy škol, aktivity ve škole - druhy povolání, volba povolání - média - dobrovolnické práce 		<ul style="list-style-type: none"> - dovede sdělit informace o typech škol - sdělí své představy o budoucím povolání - dovede adekvátně použít slovní zásobu k daným tématům v ústní i písemné formě - čte texty a rozumí jim, dovede reprodukovat jejich obsah

<ul style="list-style-type: none"> - potraviny - život ve městě, na vesnici - počasí, životní prostředí - zoo, zvířata, práce veterináře 	<ul style="list-style-type: none"> - dovede srovnat informace - v případě potřeby pracuje aktivně s překladovým slovníkem - napíše souvislý text na vyšší úrovni - zapojí se vhodným způsobem do rozhovoru a dovede reagovat v různých situacích
<p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabídnout pomoc - vyjádřit rozpor - vyjádřit spokojenost - pojmenovat povolání, něco odůvodnit - domluvit schůzku - uvést časový údaj - něco navrhnout - říct, jaké je počasí - mluvit o tom, jak se někomu daří 	<ul style="list-style-type: none"> - dovede komunikovat správně gramaticky, pohotově reagovat v různých situacích - rozumí hlavním bodům autentického ústního projevu - rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí - dovede něco odůvodnit a domluvit se na dalším postupu - zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilým mluvčím - diskutuje o různých tématech běžného života

Německý jazyk – p

Učivo	1. ročník	ŠVP výstupy
<p>Gramatika</p> <p>Slovesný systém:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přezens sloves pravidelných, nepravidelných, vybraných způsobových a sloves s odluč. předponou - imperativ sloves pravidelných, nepravidelných a sloves s odluč. předponou - neodlučitelné předpony - vazba „es gibt“ - zápor „nicht“ <p>Jmenný systém:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deklinace substantiv ve všech pádech - nulový a záporný člen - deklinace osobních zájmen (3. 4. pád) - deklinace přivlastňovacích zájmen ve všech pádech - řadové číslovky - časové předložky, vybrané předložky se 3., 4., 3. a 4. pádem - zájmena ukazovací - zájmeno welch- - 2. pád vlastních jmen - částice „sehr, ziemlich, zu“, příslovce místa <p>Syntax:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybrané spojky souřadící - parataxe a hypotaxe (slovosled ve větě hlavní a vedlejší) - větný rámec 	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích života žáků dané věkové skupiny užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů - zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu; vyplní ubytovací či jiný dotazník - přečte texty s běžnou slovní zásobou a určitým procentem internacionalismů a porozumí podstatě obsahu; - rozumí jasně strukturovaným testům; chápe běžné komunikační situace; orientuje se i v neformálních či poloformálních rozhovorech - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví, rozloučí se s dospělým i kamarádem, umí se krátce souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tematických okruhů 	
<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas, aktivity ve volném čase, účelné využití volného času, víkendy, prázdniny - oblečení, nákupy, oblečení pro různé příležitosti - domov, domácí práce, domácí činnosti - tělo, zdraví, nemoci 	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích života žáků dané věkové skupiny užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů - zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého 	

<ul style="list-style-type: none"> - byt a jeho zařízení - průběh dne, denní program, - paměťihodnosti a budovy ve městě - orientace ve městě - dopravní prostředky, na nádraží 	<p>dopisu, vzkazu; vyplní dotazník</p> <ul style="list-style-type: none"> - přečte texty s běžnou slovní zásobou a určitým procentem internacionalismů a porozumí podstatě obsahu; - rozumí jasně strukturovaným testům; chápe běžné komunikační situace; orientuje se i v neformálních či poloformálních rozhovorech - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví, rozloučí se s dospělým i kamarádem, umí se krátce souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tematických okruhů
<p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis cesty - sjednání schůzky osobně, telefonicky, písemně, elektronicky - dotaz a odpověď na žádanou informaci - vyjádření názoru a emocí (libosti či nelibosti, radosti či zklamání) - vyjádření kladné odpovědi na zápornou otázku 	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích života žáků dané věkové skupiny užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů - zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu; vyplní dotazník - přečte texty s běžnou slovní zásobou a určitým procentem internacionalismů a porozumí podstatě obsahu; - rozumí jasně strukturovaným testům; chápe běžné komunikační situace; orientuje se i v neformálních či poloformálních rozhovorech - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví, rozloučí se s dospělým i kamarádem, umí se krátce souvisle vyjadřovat v rámci vymezených tematických okruhů

Učivo	2. ročník	ŠVP výstupy
<p>Gramatika</p> <p>Slovesný systém:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perfektum pravidelných a nepravidelných sloves, sloves s odluč. a neodluč. předponou, s koncovkou -ieren - préteritum sein, haben - přičestí minulé - další způsobová slovesa - slovesa se 3. a 4. pádem - rekce sloves - podmět „man“, zápor „nicht, kein“ <p>Jmenný systém:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekce podstatných a přídavných jmen - další předložky se 3., 4., 3. a 4. pádem - použití předložek u zeměpisných názvů - ukazovací zájmena „der, die, das, dies-“ - přídavná jména na -ig, -lich, -isch 		<ul style="list-style-type: none"> - stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace - samostatně vede jednoduchý dialog, pohotově v dialogu reaguje - formuluje složitější otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor, sdělí základní informace nebo hlavní myšlenky z přiměřeně dlouhého a přiměřeně náročného přečteného či vyslechnutého textu - písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty - zachytí a zaznamená myšlenky či údaje z vyslechnutého textu

Syntax: - další spojky souřadící a podřadící a slovosled po nich	- samostatně napíše několik souvislých vět, např. popis předmětu, obrázku, tabulky, schématu - písemně vyjádří hlavní myšlenky ze snadného vyslechnutého projevu nebo přečteného textu
Tematické okruhy: - zahraniční pobyt, cestování - popis osoby, charakter, vzhled, povolání - počasí - zdraví, části těla, u lékaře - sport a soutěže - cizí jazyky a jejich výuka, škola	- stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace - samostatně vede jednoduchý dialog, pohotově v dialogu reaguje - formuluje složitější otázky, odpovídá na ně a vyjádří vlastní názor, sdělí základní informace nebo hlavní myšlenky z přiměřeně dlouhého a přiměřeně náročného přečteného či vyslechnutého textu - písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty - zachytí a zaznamená myšlenky či údaje z vyslechnutého textu - samostatně napíše několik souvislých vět, např. popis předmětu, obrázku, tabulky, schématu - písemně vyjádří hlavní myšlenky ze snadného vyslechnutého projevu nebo přečteného textu
Komunikační situace: - vyjádření přání, snů, fantazie - orientace v běžné životní situaci - situace u lékaře - zopakování informace - alternativní slovní zásoba	- reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů - vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života

Učivo	3. ročník	ŠVP výstupy
Gramatika Slovesný systém: - préteritum modálních sloves - zvrtná slovesa - konjunktiv II Jmenný systém: - slabé skloňování - skloňování přídavných jmen - přivlastňovací zájmena - neurčitá a záporná zájmena - stupňování přídavných jmen a příslovcí a srovnání - skloňování podstatných jmen v množném čísle - další předložky Syntax:	- s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků - sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek - rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce - rozumí jednoduchým souvislým projevům rodilého mluvčího obsahujícím několik neznámých výrazů - porozumí běžným sdělením a hlášením z oblasti každodenního života	

<ul style="list-style-type: none"> - podřadné souvětí a slovosled v něm - jednočlenné věty a podmět „es“ 	<ul style="list-style-type: none"> - čtě nahlas, plynule, foneticky správně autentické texty
<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - média, školní časopis - dobrovolnictví, hudební festival - vaření, organizace večírku - život ve městě a na venkově - počasí, ochrana životního prostředí - ZOO, zvířata 	<ul style="list-style-type: none"> - odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu - rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy - rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma - s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků - volně reprodukuje autentický text - v delších textech rozumí hlavním výpovědím, jde-li o známá témata z oblasti rodiny, vztahů, zdraví, povolání, cestování
<p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření názoru a jeho obhájení - efektivní střídání s partnerem v komunikaci - pohotové kladení otázek a reakce na odpovědi - získání objasnění formulací, jimiž si není jist 	<ul style="list-style-type: none"> - odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu - rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma - s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků - shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace - vyjádří své názory

Učivo	4. ročník	ŠVP výstupy
<p>Gramatika</p> <p>Slovesný systém:</p> <ul style="list-style-type: none"> - préteritum dalších sloves - vazba „brauchen+zu+infinitiv“ - perfektum dalších nepravidelných sloves - budoucí čas - trpný rod - konjunktiv II, kondicionál - slovesa se dvěma předměty <p>Jmenný systém:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dvojcové spojky - zájmenná příslovce - další předložky - neurčitá zájmena <p>Syntax:</p> <ul style="list-style-type: none"> - další spojky podřadící a slovosled po nich 	<ul style="list-style-type: none"> - s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků - shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace - využívá aktivně slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma 	

<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa, mladí evropané - rakouské a švýcarské reálie - pronájem zařizování bytu - večírky, dárky - nakupování po internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma - srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata - popíše osobu, místo, věc, událost, situaci, zážitek gramaticky správně, s výstižnou slovní zásobou a přehlednou strukturou textu - vyjádří své názory a reaguje na názory okolí - čte bez problémů texty, které obsahují frekventovanou slovní zásobu - vyhledá texty na aktuální téma podle požadovaných informací (internetové texty) - rozumí televiznímu a rozhlasovému vysílání - stručně zaznamená slyšené
<p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rychlá a gramaticky správná komunikace - posouzení alternativních návrhů - výměna informací a rad - adekvátní reakce v běžných životních situacích, užívání vhodných výrazů, schopnost nahradit je opisným, synonymním vyjádřením - vyjádření pocitů, účasti, soucitu 	<ul style="list-style-type: none"> - s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků - shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace - zapojí se do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích - referuje o obecné i vlastní angažovanosti pro životní prostředí - informuje o zkušenostech se světem médií a počítačů

Francouzský jazyk - z

Učivo	1. ročník	ŠVP výstupy
<p>Fonetika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intonace a její význam - přízvuk, vázání - pravidla výslovnosti skupin samohlásek a souhlásek - fonetický přepis - abeceda 		<ul style="list-style-type: none"> - čte foneticky správně přiměřeně náročný text
<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména, tvoření množ. čísla - členy a jejich užívání - číslovky základní - přídavná jména – tvoření žen. rodu, národnosti - příslovce místa a času - zájmena: samostatná a nesamostatná, osobní, přívl., ukaz., 		<ul style="list-style-type: none"> - dbá na gramatickou správnost při ústním projevu - formuluje gramaticky správně svůj názor na jednoduché a známé téma

<p>tázací, zájmené příslovce EN</p> <ul style="list-style-type: none"> - zájmené předměty - slovesa pravidelná, nepravidelná, pomocná, způsobová - přítomný čas, futur proche, passé composé - otázka - věta jednoduchá a pořádek slov - základní předložkové vazby 	
<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Francie, Evropa - televize - svátky ve Francii - volný čas, kulturní život, sport - jídlo 	<ul style="list-style-type: none"> - umí napsat krátké sdělení týkající se probíraných tematických okruhů - využívá dvojjazyčné slovníky při vyjádření méně známého tématu - rozumí obsahu známých textů v učebnici a jednoduchých autentických materiálů - vytvoří odpověď na jednoduchou otázku vztahující se k textu - vyhledá určitou informaci v přiměřeně náročném textu - odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu - aktivně využívá dvojjazyčný slovník - rozumí hlavním slovům a výrazům autentického ústního projevu na známé téma, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně - aktivně užívá slovní zásobu probíraných tematických okruhů
<p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdrav - rozloučení se - představení se - poděkování - omluva a reakce na ni - prosba a žádost - žádost o pomoc, službu, informaci - souhlas, nesouhlas - vyjádření názoru 	<ul style="list-style-type: none"> - srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text se slovní zásobou na běžné téma - adekvátně reaguje na otázky známých komunikačních situací - formuluje gramaticky správně svůj názor na jednoduché a známé téma - shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace - rozumí hlavním slovům a výrazům autentického ústního projevu na známé téma, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně - rozumí jednoduchým instrukcím a pokynům při organizaci výuky - rozliší hlavní informace jednoduchého textu

Učivo	2. ročník	ŠVP výstupy
Fonetika: - upevňování pravidel výslovnosti - vázání, navazování - hlásky znělé, neznělé, zavřené, otevřené - nácvik správné intonace		- čte foneticky správně přiměřeně náročný text
Gramatika: - rozkazovací způsob - passé composé - zvratná slovesa, další nepravidelná a způsobová slovesa - členy a jejich splývání s předložkou - zápor „rien, personne“ - vztažná, přivlastňovací, tázací a ukazovací zájmena - zájmenné předměty - zeměpisné názvy a předložky - otázky inverzí - účelové, příčinné věty - řadové číslovky		- dbá na gramatickou správnost při ústním projevu
Tematické okruhy: - hry venkovní a společenské - třídění odpadu, recyklace - počasí - francouzská četba		- aktivně užívá slovní zásobu probíraných tematických okruhů - srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata - umí napsat krátké sdělení týkající se probíraných tematických okruhů - využívá dvojjazyčné slovníky při vyjádření méně známého tématu - rozumí obsahu známých textů v učebnici a jednoduchých autentických materiálů - vytvoří odpověď na jednoduchou otázku vztahující se k textu - identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace - odhadne pravděpodobný význam neznámých slov na základě kontextu - rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům - odvodí význam méně známých slov z kontextu
Komunikační situace: - pozdrav - rozloučení se - představení se - poděkování - omluva a reakce na ni - prosba a žádost		- jednoduše a souvisle mluví o sobě, rodině, svých zájmech a činnostech - adekvátně reaguje na otázky známých komunikačních situací - dbá na gramatickou správnost při ústním projevu

<ul style="list-style-type: none"> - žádost o pomoc, službu, informaci - souhlas, nesouhlas - vyjádření názoru - jednoduchá argumentace 	<ul style="list-style-type: none"> - běžně rozumí přiměřeně jednoduché konverzaci - rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům - rozumí instrukcím týkajícím se organizace výuky - rozumí běžné komunikaci v rodině
---	---

Učivo	3. ročník	ŠVP výstupy
Fonetika: <ul style="list-style-type: none"> - důraz je kladen na správnou výslovnost - intonace a přízvuk a jejich význam při produkci - hlásky [a] a [ã], [o] a [õ], [l] a [y] a [u], [ɛ] a [ã] a [õ], [t] a [d] 		<ul style="list-style-type: none"> - s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků - čte plynule a foneticky správně delší texty
Gramatika: <ul style="list-style-type: none"> - passé composé, jednoduchý budoucí čas, subjunctif. imperfektum, passé récent - shoda přičestí minulého v rodě a čísle - časové předložky - zápor - přídavná jména, jejich rod a postavení ve vztahu k podstatnému jménu - otázky - vyjádření účelu - nominalizace a rod podstatných jmen - stupňování přídavných jmen a příslovcí 		<ul style="list-style-type: none"> - srozumitelně, stručně a gramaticky správně formuluje svůj názor na předem známé téma - reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů - vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života
Tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> - frankofonie - popis osoby - umění a kultura - reklama 		<ul style="list-style-type: none"> - srozumitelně, stručně a gramaticky správně formuluje svůj názor na předem známé téma - správně a srozumitelně se vyjadřuje při práci s dokumentem na známé téma - odhadne význam neznámých slov z kontextu - orientuje se v textu z učebnice a dokáže vyhledat detailní informaci - pochopí hlavní smysl textu v učebnici a autentického materiálu
Komunikační situace: <ul style="list-style-type: none"> - pozdrav - rozloučení se - představení se - poděkování - omluva a reakce na ni - prosba a žádost - odmítnutí 		<ul style="list-style-type: none"> - reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů - dovede odpovídat na otázky na známé téma - vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu

<ul style="list-style-type: none"> - souhlas, nesouhlas - vyjádření názoru - argumentace - orientace v místě 	<p>na téma osobních zájmů nebo každodenního života</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí hlavním myšlenkám autentického ústního projevu či delšího poslechu - rozumí pokynům týkajícím se organizace výuky - pochopí hlavní smysl textu v učebnici a autentického materiálu - rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zbarvení promluvy
--	---

Učivo	4. ročník	ŠVP výstupy
<p>Fonetika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - důraz je kladen na správnou výslovnost - intonace a přízvuk a jejich význam při produkci - rozlišení passé composé a imperfekta - hlásky [f] a [v], [s] a [ʃ], [n] a [ɲ] 		<ul style="list-style-type: none"> - čte plynule a srozumitelně texty i delšího rozsahu
<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plusquamperfektum, subjonctif - imperfektum a passé composé a plusquamperfektum - užití - shoda v passé composé - gérondif - zájmenná příslovce a předměty přímé a nepřímé - nahrazování vět zájmeny „le, en, y“ - výrazy pro vyjádření chronologie, další časové výrazy - příslovce - nominalizace a přípony 		<ul style="list-style-type: none"> - zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích - pochopí hlavní smysl autentické konverzace na běžné téma
<p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - technika a její vývoj, technická revoluce - rozdíly a diskriminace, sociální život ve Francii - ve městě a na venkově 		<ul style="list-style-type: none"> - čte plynule a srozumitelně texty i delšího rozsahu - vyhledá v textu hlavní myšlenky i doplňující informace - orientuje se ve známém textu - k detailnější analýze textu využívá různé typy slovníků - pochopí hlavní smysl autentické konverzace na běžné téma - pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu - rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma
<p>Komunikační situace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdrav - rozloučení se - představení se - poděkování - omluva a reakce na ni - vyjádření lítosti a porozumění 		<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý text - adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích - aktivně se účastní konverzace a udržuje ji - sestaví souvislé sdělení

<ul style="list-style-type: none"> - prosba a žádost - odmítnutí, výtky - sdělení stanoviska - zjišťování názoru - argumentace, přesvědčování 	<ul style="list-style-type: none"> - formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně - zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích - pochopí hlavní smysl autentické konverzace na běžné téma - rozumí pokynům a instrukcím týkající se organizace výuky - pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu - rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma
--	--

Platnost od 8. 10. 2019

Mgr. Petra Šperková
ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne 8. 10. 2019

Za školskou radu Mgr. Hana Naništová.