

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011-2012

říjen 2012

Mgr. Petra Šperková
ředitelka gymnázia

(zpracováno dle požadavků §7 Vyhlášky 15/2008 Sb.)

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Gymnázium, Brno, Elgartova 3 je školou zřízenou Jihomoravským krajem.
- Dne 16. června 2005 byla škole vystavena nová zřizovací listina Jihomoravským krajem s účinností od 1. září 2005.
- Gymnázium je příspěvkovou organizací.
- Forma studia je denní.
- Zaměření studia je: gymnázium – KKOV: 79-41-K/41
- Škola má stanovenou cílovou kapacitou 360 studentů.
- IZO školy : 000 558 974
- Součástí školy je i výdejna stravy. (IZO 108 028 526)
- Ředitelem školy byl do 31. 7. 2012 Ing. Mgr. Tomáš Papírník. Ředitelkou školy od 1. 8. 2012 je Mgr. Petra Šperková, jmenovaná do funkce Radou Jihomoravského kraje 24. 4. 2012.

Ve školním roce 2011 – 2012 škola dosáhla těchto parametrů:

typ studia	počet tříd	počet žáků	poč. žáků na třídu	počet žáků na učitele
79-41-K/401	3	88	29,3	3,02
79-41-K/41	9	269	29,89	9,23
celkem	12	357	29,75	12,25

Gymnázium působí v severovýchodní oblasti Brna. ÚMČ Brno sever školu podporuje, protože v Brně Husovicích gymnázium působí již přes 90 let. Gymnázium bylo založeno v roce 1919. Škola je umístěna v budově postavené v letech 1934 – 1936. Budovu školy jsme dostali 17. 2. 2005 do správy od majitele - Jihomoravského kraje. Tím se zjednodušilo nakládání s budovou, její udržování a opravy. Budova od té doby prošla mnoha opravami a rekonstrukcemi. Provedli jsme kompletní výměnu elektroinstalace, v letech 2010 – 2011 bylo provedeno celkové zateplení budovy, výměna oken a dveří. Poslední nutnou opravou je rekonstrukce kanalizace a sanace zdiva. Peníze jsme dostali na kalendářní rok 2011 a investiční akci chtěli provést během prázdnin. Administrativní kroky však probíhaly déle, než jsme plánovali. Vzhledem k potřebě vyklizení celého suterénu (tři počítačových učeben, chemické laboratoře a přípravný, hudebný, jídelny, dílny údržbáře, kotelny, šatních skříněk pro žáky) a tělocvičny, do které jediné je možné všechno vybavení ze suterénu vystěhovat, jsme se rozhodli akci přesunout na následující rok – prázdniny 2012. Bohužel přes veškerou snahu bývalého ředitele se opět, vzhledem k náročné administrativě a novele zákona o veřejných zakázkách, nepovedlo akci uskutečnit během prázdnin. Stav kanalizace je ovšem velmi vážný, a tak jsme nuceni provést tuto akci za provozu školy, což do určité míry komplikuje provoz školy.

Součástí školy je školní výdejna stravy. Obědy nám dodavatelsky zajišťuje Odborné učiliště a praktická škola Lomená. S dodávanou stravou jsme spokojeni, máme výběr ze tří jídel.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Žáci čtvrtého ročníku byli vyučováni dle učebního plánu pro gymnázia (KKOV: 79-41-K/401) se čtyřletým cyklem : č.j.: 20 595/99-22. V ostatních ročnících pedagogové vyučovali podle nového školního vzdělávacího programu (KKOV: 79-41-K/41 – gymnázium), který si sami připravili na základě Rámcového vzdělávacího plánu pro Gymnázia.

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem k malé velikosti školy zde panuje rodinná atmosféra a příjemné pracovní prostředí. Vyučující jsou plně aprobovaní. Většina učitelů se dále vzdělává, seznamuje s novými metodami výuky, které následně uplatňuje ve vzdělávacím procesu. Spolupráce žáků, učitelů i vedení školy je už delší dobu na výborné úrovni.

Studijní výsledky ve šk. roce 2011 – 2012:

čtyřleté studium

ročník	počet tříd	prosp. s vyznamen.	prospělo	neprospělo	počet opr. zkoušek	pozn.
1.	3	13	71	3	3	prospěli
2.	3	11	80	1	1	neprospěl
3.	3	17	72	1	1	nedost. se k opravné zkoušce
4.	3	7	81	0	0	
celkem	12	48	304	5	5	

Největší studijní problémy mají žáci tradičně s matematikou a fyzikou. Žák 1. ročníku, který napadl klasifikaci z fyziky, ve které byl hodnocen dostatečně, obdržel po komisionální zkoušce známku nedostatečnou. Celkem neprospěli tři žáci z fyziky, jedna žákyně z matematiky a jedna z chemie. Opravné zkoušky za 1. ročníky zvládli všichni žáci. Žák 2. ročníku, který skládal opravnou zkoušku z fyziky, neuspěl a bude opakovat 2. ročník. Žákyně 3. ročníku se na opravnou zkoušku nedostavila a ukončila studium.

Hodnocení chování na konci školního roku

snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet studentů	kázeňská opatření	
2	0	důtky	39
3	0	pochvaly	12

Celkem bylo vydáno 39 ředitelských nebo třídních důtek převážně za pozdní příchody do vyučování a v daném termínu neomluvenou absencí.

Výsledky maturitních zkoušek

V tomto školním roce maturovali žáci těchto tříd:

třída	počet studentů	s vyznam	prospělo	neprospělo	poznámka
4 leté studium	88	27	60	1	Kuchta - fyzika

Ve státní části maturitní zkoušky žáci neuspěli jen v písemné části zkoušky z českého jazyka - v jarním termínu 6 žáků, v podzimním termínu následně prospěli všichni. Sedm maturantů si zvolilo z českého jazyka vyšší úroveň. Dva žáci maturovali státně z ruského jazyka a matematiku si zvolilo 26 maturantů.

Ve školní části si žáci volili z široké nabídky dva profilové předměty, které se konaly ústní formou. V jarním termínu neprospěli čtyři žáci – základy společenských věd 2x, matematika, fyzika. V podzimním termínu kromě jednoho žáka, který opět neprospěl z fyziky a bude konat opravnou

zkoušku v následujícím roce, prospěli všichni.

Plnění učebních osnov a učebních plánů

Pedagogům se daří naplňovat znění osnov a vyučují podle schválených tematických plánů. V prvních, druhých a třetích ročnících se vyučovalo podle nového Školního vzdělávacího programu, který se podle získaných zkušeností průběžně upravuje. Čtvrté ročníky se vzdělávaly ještě podle starých plánů pro gymnázia.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V přijímacím řízení pro školní rok 2012 / 2013 jsme přijímali uchazeče o čtyřleté studium oboru 79-41-K/41 - gymnázium. Parametry přijímacího řízení, odevzdávání zápisových lístků a možnost jejich zpětného odebrání způsobily, že na konci srpna bylo v prvním ročníku pouze 84 žáků. Na doplnění kapacity jsme umožnili několika žákům přestup z jiných středních škol.

Žáci ucházející se o studium na naší škole konali přijímací zkoušky, které připravovala škola. Tyto se skládaly z písemných testů z češtiny a matematiky. Součástí hodnocení byl i průměr známek ze ZŠ. Celkové pořadí jsme pak stanovili z výsledků testů (každý 38%), z průměru známek ze ZŠ (20%) a hodnocení úspěchů v olympiádách a soutěžích (4%). Takto nastavené parametry přijímacího řízení máme již několik let a plně nám vyhovují.

Výsledky přijímacího řízení:

	přihlášky	přijetí (včetně autoremedury a odvolání)	odevzdalo ZL	vzalo zpět ZL	celkem přijato
79-41-K/41	160	134	96	12	84

V tomto školním roce se přihlásil o něco menší počet uchazečů než v loňském roce, což je způsobeno poklesem žáků vycházejících ze ZŠ. V odvolacím řízení jsme vyhověli uchazečům pod čarou s cílem naplnit možnou kapacitu školy, ale stejně se nám to nepodařilo, protože 12 uchazečů si vzalo zápisový lístek zpět a někteří žáci v září nenastoupili. Na doplnění kapacity jsme vzali několik žáků přestupem z jiné střední školy.

5. VÝSLEDKY VNĚJŠÍCH KONTROL NA ŠKOLE.

V lednu 2012 byla kontrolována výdejna stravy Krajskou hygienickou stanicí Jihomoravského kraje. Kontrola byla zaměřena na provozní a osobní hygienu. Kontrola konstatovala vše bez hrubých hygienických závad. Drobné nedostatky byly odstraněny.

6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Na škole působilo 31 pedagogů, z nichž někteří pracovali na částečný úvazek, 12 provozních pracovníků, 5 žen bylo na rodičovské dovolené.

Všichni učitelé jsou plně aprobovaní a své vědomosti si dále rozšiřovali v kurzech a školeních v rámci dalšího vzdělávání pedagogů.

V minulém školním roce jsme zaměstnávali 4 důchodce jako provozní pracovníky a ředitel školy měl již také důchodový věk.

Celkový přehled zaměstnanců

Útvar	kategorie	funkce	přepočítaný počet
škola	ped. pracovníci	ředitel	1
		zást. ředitele	1

		učitel	27,4
	nepedag. pracovníci	THP, vrátný, školník,úklid	7,38
výdejna stravy	nepedag. pracovníci		1,25

Kvalifikovanost, aprobovanost, důchodový věk

	Učitelé
Kvalifikovanost %	96,5
Aprobovanost %	100
Důchodový věk %	3,5
Nekvalifikovaní pracovníci %	3,5 = rodilý mluvčí USA

Věkové složení ped. pracovníků (počet přepočítaný na celé úvazky):

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	4,75	2,64
35-50 let	4,00	9,78
nad 50 let	4,00	3,00
důchodci	1,00	0,00
celkem	13,75	14,20

Pedagogický sbor je stabilní. Ke změnám dochází jen nahrazením zaměstnanců odcházejících do důchodu.

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců školy:

typ kurzu	počet zúčastněných
Jednotlivé předměty, krátkodobé	9
Příprava na novou maturitu	
Funkční školení ředitel FS2	1
Sportovní instruktoři	0
Specializační studium	1

Školení a semináře si vybírají pedagogové podle potřeb školy, svého zájmu a nabídky. Peníze na školné je hrazeno z provozních prostředků školy a z přímých nákladů na vzdělání.

7. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Ředitel vydává rozhodnutí ve správním řízení písemnou formou. Jedná se nejvíce o přijímací řízení, přestupy ze školy na školu a další, která se týkají výuky a chodu školy. Jen v přijímacím řízení jsme založili a vedli přes 160 správních spisů, z nichž každý měl několik listů. V ostatních oblastech jsme vedli 21 spisů.

Přehled rozhodnutí:

	počet	počet odvolání
přijetí ke studiu	134	45
žádost o přestup na školu	19	1
Přerušeni studia	1	0
Podmínečné vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Opakování ročníku	1	0
Změna stud. oboru	0	0
Celkem	155	46

8. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

	počet / přepoč.	kvalifikace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium na VŠ	VŠ
psycholog	0		
prevence sociálně patologických jevů	1		kurzy a školení, specializační studium pro metodiky prevence

Na škole aktivně pracuje výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Sedláčková, která absolvovala čtyř semestrální specializační studium na VŠ. Poskytuje informace o možnostech studia na VŠ, organizuje besedy a prezentace. Sleduje studenty se specifickými poruchami učení. Pomáhá studentům s řešením studijních problémů, zaštiťuje spolupráci s jednotlivými učiteli i s rodiči. Žáky se SPU seznamuje s možností přizpůsobení podmínek v rámci státní maturity. Žáky 1. ročníků seznamuje se styly učení a pomáhá překonávat adaptační potíže spojené s nástupem na novou, pro mnohé náročnější, školu. Pro žáky vybírá a organizuje besedy o HIV a AIDS, o zdravém životním stylu apod.

Řešením problémů s primární prevencí sociálně patologických jevů je pověřen Mgr. Petr Odstrčil, který v současné době studuje specializační studium pro metodiky prevence patologických jevů. Poskytuje žákům i rodičům základní informace v této oblasti, sleduje rizika vzniku a projevy soc. pat. jevů a snaží se případné problémy řešit. Žádné větší problémy se ve škole nevyskytovaly, proto jeho hlavní náplní byla prevence. Pod jeho vedením na škole funguje skupina *peer* aktivistů z řad studentů, jejichž cílem je organizování činnosti školního klubu, příprava plesu školy, spolupráce na organizaci adaptačních seminářů pro 1. ročníky a celá řada dalších aktivit.

9. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Škola zajišťovala pro studenty obědy ve školní výdejně. Obědy jsme dováželi z Odborného učiliště a praktické školy Lomená. Personálně byl chod výdejny obsazen 1,25 pracovníkem. Elektronický objednávkový a výdejový systém pracuje bez poruch a výpadků.

Průměrný počet vydaných obědů denně je cca 276. Ve školní jídelně se pravidelně stravuje 29 zaměstnanců školy.

Stravování:

	Kapacita	Poč. strávníků	Poč. strávníků	Počet prac.
	prům. počet jídel	Zapsaných vlastních	cizí	(přepočítaný)
výdejna stravy	276	357	2	1,25

Ve školním roce 2011 / 2012 bylo ve školní výdejně vydáno přes 38 171 obědů.

10. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Úspěšně jsme se prezentovali na SOČ. Veronika Dočkalová v oboru biologie s prací „Vliv predačního tlaku na délku hnízdní péče lejska bělokrkého“ a Martin Tilšar v oboru historie s prací „Nové nálezy keltského osídlení na Moravě“ postoupili až do krajského kola.
- V internetové matematické olympiádě náš 7 členný tým skončil na 2. místě v rámci brněnských gymnázií a celkově se umístil ze 170 týmů v první čtvrtině v rámci celé ČR a Slovenska.
- Veronika Dočkalová se umístila na 2. místě krajského kola fyzikální olympiády.
- Řada žáků spolupracovala s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu (JCMM) a účastnila se řady jeho projektů: N – Trophy, Den pro střední školy pořádaný ústavem radioelektroniky FEKT VUT v Brně, T – exkurze, SOČ – věda na nečisto, workshopy „Očima profesionálů“, StarCube pro zájemce o podnikání...
- Ke dni děti jsme zorganizovali v budově našeho gymnázia a prostorách školního dvoru ZŠ Jana Ámose Komenského vernisáž „Zapomenutí hrdinové“, která mapovala osudy německých antifašistů, a koncert „S hudbou proti drogám“, ve kterém se představili žáci gymnázia prostřednictvím svých kapel.
- V rámci celostátní soutěže "Já občan" jsme vytvořili několik projektů: Barevnější svět, Gymnázium Elgartova pomáhá vidět svět, Útulné útulky, Snadná cesta v MHD, Studenti dětem. V projektu nazvaném "Gymnázium Elgartova pomáhá vidět svět" jsme pomocí benefičního koncertu získali finanční obnos na nákup digitální zvětšovací lupy pro školu na Kamenomlýnské 2 v Brně, která je uzpůsobena potřebám slabozrakých a nevidomých studentů.
- V rámci projektu „Máš umělecké střevo“ žákyně 3. ročníku semináře Dějiny umění zvelebily toalety v prostorách školy a získaly 2. místo v celostátní soutěži.
- Získali jsme 1. místo v soutěži „Století s reklamou“ pořádanou Moravským zemským muzeem v Brně.
- Pěvecký sbor gymnázia natočil v letošním školním roce v pořadí již třetí CD.
- Tradičně se zapojujeme do charitativní činnosti - „Den, kdy svítí Světlušky“, „Srdíčkový den“, „Hrajeme si se Sidusem“. Celkem naši studenti přispěli charitativní činností různým organizacím částkou 37 224,- Kč.
- Ve škole se věnujeme třídění odpadu – sběru PET, papíru, elektra, baterií. V rámci projektu RECYKLOHRANÍ jsme se zúčastnili mnoha soutěží.

Sekce českého jazyka a estetické výchovy

- Z 25 žáků školního kola olympiády v českém jazyce postoupili do krajského kola 2 žáci.
- Jako každoročně jsme uskutečnili školní soutěž v uměleckém přednesu.
- Pro žáky jsme zorganizovali mnoho exkurzí na doplnění a rozšíření učiva:
 - 4. ročníky tradičně zavítaly na 3 dny do Prahy, kde kromě památek a dalších zajímavostí zhlédli dvě kvalitní divadelní představení
 - 2. ročníky navštívily expozici v Rajhradu
 - 1. ročníky navštívily Mahenovu knihovnu v Brně, Kralickou tiskárnu
 - jednotlivé třídy nebo vybraní žáci navštívili různé výstavy: v Pražákově paláci, v Domě umění, v Moravské galerii, dále měli možnost prohlédnout si Jurkovičovu vilu, Veletržní palác, výstavu Jakuba Schikanedera v Praze
- Navštívili jsme s žáky řadu kulturních představení a akcí:
 - pořad MZK „I kráva má svou knihu“
 - výchovný koncert Státní filharmonie Brno – Písně z ulice

- divadelní představení Listování proběhlo pro všechny žáky v tělocvičně naší školy
- koncert vážné hudby v husovickém kostele, kde vystoupil komorní soubor Musica animae ve spolupráci se Žest'ovým kvintetem pod vedením Jana Míchala
- koncert v kulturním domě Musilka
- interaktivní představení JAMU „Reklama a její vliv na naše chování“

Sekce cizích jazyků

- Byl úspěšně dokončen projekt COMENIUS „Cesty přes Dunaj“ společně s gymnázií v Německu – Straubing, Rakousku – Wels a Slovensku – Bratislava. Koordinátoři projektu se sešli v Brně a společně zhodnotili práce na projektu. Projekt byl hodnocen jako velmi úspěšný a označen jako Star – projekt. Presentace projektu proběhla i na veletrhu Gaudeamus 2011.
- Zúčastnili jsme se mnoha soutěží v anglickém jazyce:
 - 10 vybraných studentů se zúčastnilo on-line soutěže Angličtinář roku
 - v projektu MU European Lessons - Běh na Špilberk naši školu reprezentovaly dva týmy
 - Martin Tilšar se zúčastnil literární soutěže pro mladé autory píšící v anglickém jazyce
 - 4. ročníky se zúčastnily soutěže Miramare
 - proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce a vítězové postoupili do městského kola
- Další akce anglické sekce:
 - na škole funguje anglický filmový klub, který úspěšně zorganizoval 8 promítání
 - v rámci projektu MU European Lessons proběhla návštěva studentek z Běloruska a Maďarska
 - v rámci projektu Edison pět vysokoškolských studentů z Číny, Vietnamu, Indonésie, Makedonie a Bosny a Hercegoviny představilo v anglickém jazyce našim studentům sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země a posílilo formou diskuzí jazykové znalosti studentů
 - na škole máme anglickou knihovnu, která se neustále rozšiřuje o další tituly
 - navštěvujeme pravidelně cizojazyčné knihovny a divadelní představení v cizích jazycích (nejen v angličtině)
 - „Our school is cool !“ – soutěž o nejlepší reklamu na naši školu a na logo na školní trika
 - zorganizovali jsme pro zájemce poznávací zájezd do Anglie
 - pokračovali jsme ve spolupráci s mezinárodní organizací AIESEC při výuce jazyků, probíhaly intenzivní konverzační kurzy
- Akce a soutěže v ostatních jazycích – německý, francouzský a ruský jazyk:
 - uspořádali jsme školní kolo olympiády v německém jazyce
 - uskutečnila se beseda s rodilým mluvčím FRJ
 - proběhl tradiční adventní zájezd do Vídně
 - zájemci se zúčastnili akcí pedagogické fakulty MU: koncertu A. Kudrjavceva, přednášky o Marině Cvetajov, přednášky ruského spisovatele Vitalije Šentalinského
 - jedna třída navštívila interaktivní představení německého divadla z Norimberku
 - umístili jsme se na 1., 2., a 3. místě soutěže nakladatelství Hueber v kategoriích Plakát, PPT prezentace, Komiks a Artefakty
 - zorganizovali jsme výměnnou návštěvu s gymnáziem ve Vídni

Sekce humanitních předmětů (DEJ, ZSV, TEV)

- Účast ve sportovních soutěžích:
 - přespolní běh hoši i dívky
 - futsalová liga hoši i dívky: dívky 2. místo v krajském finále
 - sálová kopaná dívky: 4. místo v městském kole
 - plavání hoši i dívky: dívky 3. místo v městském kole

- šachy hoši
- aerobik Master Klass dívky 2. a 6. místo v městském kole
- florbal hoši i dívky: dívky 1. místo v městském kole
- volejbal hoši i dívky: 4. místo v městském finále
- beach volejbal hoši i dívky: dívky 7. - 8. místo v celostátním finále
- Sportovní akce organizované školou:
 - mezitřídní futsalový turnaj
 - na škole probíhala atletická příprava, zapojili jsme se do Frisbee ligy
 - žáci 3. ročníků absolvovali jeden ze sportovních kurzů v Chorvatsku nebo v Brně
 - žáci 1. ročníků se zúčastnili LVVK v Petřínově
 - pro pokročilé lyžaře byl zorganizován výběrový lyžařský kurz v Rakousku
 - žáci měli možnost v rámci sportovního dne si zaplavat nebo zabruslit
- Akce v rámci výuky základů společenských věd:
 - naši žáci se účastnili Středoškolského parlamentu mládeže
 - žáci navštívili jednání brněnských soudů (městský + krajský)
 - proběhly návštěvy židovského centra, brněnské synagogy, brněnské mešity, Budhistického centra: „Diamantové cesty“, přednáška KB Bankovníctví a produkty
 - zapojili jsme se do programu „Rozhoduj o Evropě“
 - v rámci celostátní soutěže "Já občan" jsme vytvořili několik úspěšných projektů
- V rámci rozšíření znalostí z historie žáci navštívili:
 - výstavu fotografií „Ervin Raupp – Moravská Hellas 1904“ v Paláci šlechticů
 - film „Emigrace a život v exilu“ z cyklu Příběhy bezpráví organizace Člověk v tísni
 - výstavu „Výuka pravěku“ v Dietrichstenském paláci
 - kostel Nesvětějšího srdce Páně v Husovicích s odborným výkladem
 - výstavu v MG „Obrazy myslí“
 - výstavu „V utrpení a boji“ – brněnští Židé ve 20. stol. v Paláci šlechticů
 - brněnské podzemí
 - zkameněliny chráněné UNESCO „Messel on Tour“ v Paláci šlechticů
 - Dům pánů z Kunštátu – dokument B. Rychlíka týkající se holokaustu Romů, žáci diskutovali o problematice rasové nesnášenlivosti s historiky brněnského Romského muzea
 - workshop o holokaustu židů, projekt Židovského muzea „Ghetto Lodž“
 - Moravské zemské muzeum – výstavy: „Doba ledová“, „Objevy Moravského krasu“
 - Mincmistrovský sklep na Dominikánském náměstí
 - Krematorium
 - Maloměřice: vývoj železničního uzlu Brno
 - výstavu „Vývoj textilnictví v Poříčí Svitavy“

Sekce přírodovědných předmětů (BIO, CHE, ZEM)

- Zorganizovali jsme školní kolo biologické olympiády „Tvary v živé přírodě“, Veronika Sojáková postoupila do krajského kola
- Spolupracovali jsme s MENDELU na SOČ
- Navštívili jsme výstavy a zajímavá místa:
 - botanickou zahradu MU
 - anatomický ústav LF MU
 - transfuzní stanici FN Bohunice
 - ZOO Lešná
 - výstavu Bodies v Praze
 - výstavu mechorostů a lišejníků „Svědkové úsvitu času“
 - biologickou exkurzi na Kralický Sněžník
- Pořádali jsme školní kolo zeměpisné olympiády.

- V rámci výuky zeměpisu a zeměpisného semináře žáci zhlédli:
 - Brněnský prostor (územní rozvoj města Brna)
 - výstavu Vývoj osvětlení ulic v Brně
 - Velké Meziříčí v rámci železniční exkurze
 - výstavu Beatles v MZM
 - petrifikaci sídelní zástavby
 - vzdělávací pořady Hvězdárny a planetária Kraví Hora
- V tělocvičně školy se nám představil legendární Michael Landesborough se svou vědeckou show „Odhalte tajemství vědy“, 2. ročníky navštívily navíc jeho pořad „Přírodověda není nuda“
- Zájemci z řad žáků se zúčastnili školního kola chemické olympiády

Sekce přírodovědných předmětů (MAT, FYZ, IVT)

- Soutěže Matematický klokan se dobrovolně zúčastnilo 80 žáků školy
- V internetové matematické olympiádě se 7 členný tým umístil v rámci České a Slovenské republiky v první čtvrtině. (2. místo v rámci brněnských gymnázií).
- 2. místo v krajském kole fyzikální olympiády získala naše žákyně Veronika Dočkalová
- spolupracujeme s přírodovědeckou fakultou MU – naši žáci se zúčastňují seminářů na fakultě a posluchači učitelských oborů přicházejí na náslechy do našich hodin
- V přeboru brněnských škol v sudoku získal náš 3 členný tým 2. místo.

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011

11.1. Oblast příjmů

Škola byla zřízena rozhodnutím Jihomoravského kraje a navazuje na příspěvkovou organizaci Gymnázium zřízenou MŠMT. Příspěvek na činnost škola získává ze dvou zdrojů. Na přímé náklady z ministerstva školství prostřednictvím kraje a na provoz od Jihomoravského kraje.

Při hospodaření školy vycházíme z přidělených prostředků a stanovených limitů pro daný rok.

Přehled rozpočtů školy v posledních letech a v roce 2011:

datum	přímé náklady z MŠMT (tis. Kč)	provozní náklady Jm kraj (tis. Kč)	celkem (tis. Kč)
konečný rozpočet 2007	13 496	2 321	15 817
konečný rozpočet 2008	13 669	2 598	16 267
konečný rozpočet 2009	15030	2292	17322
konečný rozpočet 2010	14193	2248	16441
konečný rozpočet 2011	15297	2406	17703

Výnosy (v tis. Kč):

Výnosy - státní dotace - přímé náklady na výuku	15297
Výnosy - dotace na provoz - Jm kraj	2406
Výnosy z hospodářské činnosti	138
Ostatní výnosy (fond rezerv, stravné)	3105
Výnosy celkem	20946

Údaje za rok 2011 jsou k nahlédnutí v Účetních výkazech, které jsme předložili Odboru školství JmK v únoru 2012.

11.2. Oblast výdajů

Výdaje se odvíjely od disponibilních prostředků přidělených krajem.

Údaje za rok 2011 jsou k nahlédnutí v Účetních výkazech, které jsme odeslali Odboru školství v únoru 2012.

Náklady na vzdělávací činnost (v tis. Kč):

Náklady na platy (bez OPPP)	11101
Ostatní platby za prov. práci + odstupné	54
Odvody zdrav., soc. pojištění a FKSP	3890
Náklady na učebnice a neinv. uč. pomůcky, knihy UK, ...	119
Náklady na další vzdělávání zaměstnanců + služby + OPPP	67
Pojištění zákonné za zaměstnance (4,2 ppm)	47
Ostatní soc. náklady ½ náhrad PN	19
Náklady celkem	15297

Náklady na provoz (v tis. Kč):

Náklady na spotřebu materiálu	284
Náklady na spotřebu energií	614
Náklady na opravy a udržování	82
Náklady na ostatní služby	395
Odpisy majetku	673
Ostatní náklady a cestovné (školní akce,...)	327
Náklady celkem	2375

11.3. Oblast finančního majetku

Stavy na bankovních účtech k 31.12. (v Kč)

99632-621 běžný účet	2074415
107-99632-621 FKSP	42712
174-99632-621 IF	312848
123-99632-621 FR	66708
27-0473790217 stravování	311410

11.4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

V roce 2011 jsme obdrželi níže uvedené účelové dotace z MŠMT ČR na rozvojové programy:

- posílení Platů pedagogů – 675,6 tis. Kč
- podpora řešení spec. problémů RgŠ – 53 tis. Kč
- kompenzace výdajů MZ – 10,4 tis. Kč

Z mimorozpočtových zdrojů (COMENIUS) jsme vyčerpali dotaci a doplatek ve výši 193 292 Kč na mezinárodní projekt škol z Německa, Rakouska, Slovenska a Česka - „Cesty přes Dunaj“.

11.5. Oblast investic

1. V období roku 2011 jsme použili prostředky z investičního fondu na akce:

- zateplení budovy, výměna oken a dveří budovy Gymnázia
 - oprava a doplnění majetku školy
2. Současně jsme čerpali investiční peníze z dotace SFŽP a SF na akci zateplení budovy , výměna oken a dveří budovy Gymnázia – vícepráce
 3. Na uvedené investiční akce jsme též čerpali dotaci JmK.

Investice (tis. Kč):

Náklady

investiční fond školy	opravy + vícepráce zateplení	461
dotace JmK na investice	vratka nevyčerp. dotace 2010	21
dotace SFŽP a SF	vícepráce zateplení	545
celkem		1027

11.6. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Škola má ve správě nemovitý majetek - budovu a pozemek školy od: 17. února 2005.
Veškerý movitý majetek nadále spravuje jako majetek kraje.

11.7. Přehled tvorby a čerpání fondů

Fond investic byl tvořen z odpisů a dotace FS a SFŽP ve výši 1 217 897 Kč

V roce 2011 jsme čerpali z investičního fondu 1 027 611 Kč

Tato částka byla použita na vícepráce zateplení budovy, opravu obkladů ve ŠJ, opravu kotelny, opravu kopírky a jiného drobného majetku, odvod nevyčerp. inv. dotace z JMK z roku 2010
Fond odměn nebyl zvýšen ani čerpán.

Fond FKSP byl tvořen a čerpán na základě pravidel stanovených kolektivní smlouvou.

Rezervní fond byl čerpán pro žáky na žákovskou mimoškolní činnost a projekt Comenius –
zůstatek zálohy min. období ve výši: 114 066 Kč

11.8. Kontrolní činnost

Kontrolní činnost probíhala v průběhu celého roku. Týkala se vzdělávání a výchovy, účetnictví, bezpečnosti práce a dalších oblastí ve škole.

V březnu 2011 jsme měli kontrolu JmK OKAP – hospodaření s majetkem a účetní evidence majetku a hospodaření s fondy. Drobná nevýznamná pochybení byla odstraněna.

11.9. Péče o spravovaný majetek

Škola vede evidenci majetku v elektronické formě (počítačově).

Na konci roku 2011 byla provedena účetní a fyzická inventura majetku školy.

Zásoby škola vede ve skladu čisticích prostředků, almanachů, studentských průkazů a ve skladu čipů na stravování.

11.10. Závěr zprávy o hospodaření

Celkové výsledky hospodaření školy jsou uvedeny v materiálech odevzdaných na OŠ Jm kraje.

Hospodářský výsledek (v Kč.):

Hospodářský výsledek v hl. činnosti	223030
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	103245
Hospodářský výsledek celkem:	326275

Vysoký HV v hlavní činnosti vznikl nečekaně velkým přeplatkem na plynu a škodním plněním od pojišťovny. Opravy škod vzniklé na podlahách v suterénu školy budou provedeny až v roce 2012, současně se schválenou investiční akcí na opravu ležaté kanalizace.

Jako příloha je přiložen originál Výsledovky a Rozvahy roku 2011. Účetnictví probíhalo s drobnými závadami, které byly způsobeny změnami v personálním obsazení na místě účetní. Požadované výkazy, statistiky a hlášení jsme předávali včas na ekonomický úsek školského odboru Jm kraje.

12. ZÁVĚR

Škola pracuje trvale na vysoké úrovni. I když s poklesem žáků končících ZŠ se úroveň kvality uchazečů a tím pádem i žáků snižuje, daří se škole úspěšně plnit výchovné a vzdělávací úkoly.

Vzhledem k vynikajícím výsledkům školy a vhodnému teritoriálnímu umístění v městě Brně škola dále pokračuje ve své hlavní činnosti, v přípravě mladé generace pro studium na vysokých školách.

Mgr. Petra Šperková
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva byla předložena Školské radě ke schválení dne: 15. října 2012

Školská rada schválila Výroční zprávu.

za školskou radu: _____

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci školy elektronicky a na vývěsce. Je zveřejněna též na www.gymelg.cz