

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013 – 2014

říjen 2014

Mgr. Petra Šperková
ředitelka gymnázia

(zpracováno dle požadavků §7 Vyhlášky 15/2008 Sb.)

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Gymnázium, Brno, Elgartova 3 je škola zřízena Jihomoravským krajem.
- Dne 16. června 2005 byla škole vystavena nová zřizovací listina Jihomoravským krajem s účinností od 1. září 2005.
- Gymnázium je příspěvkovou organizací.
- Forma studia je denní.
- Zaměření studia je: gymnázium – KKO V: 79-41-K/41
- Škola má stanovenou cílovou kapacitu 360 studentů.
- IZO školy : 000 558 974
- Součástí školy je i výdejna stravy. (IZO 108 028 526)
- Ředitelkou školy je od 1. 8. 2012 Mgr. Petra Šperková, jmenovaná do funkce Radou Jihomoravského kraje 24. 4. 2012.

Ve školním roce 2013 – 2014 škola dosáhla těchto parametrů:

kód	název	počet tříd	počet žáků	poč. žáků na třídu	počet žáků na učitele
79-41-K/41	gymnázium	12	358	29,8	12,1
celkem		12	358	29,8	12,1

Gymnázium působí v severovýchodní oblasti Brna. Gymnázium bylo založeno v roce 1919, což znamená, že jsme letos oslavili 95. výročí založení. Škola je umístěna v budově postavené v letech 1934 – 1936. Budovu školy jsme dostali 17. 2. 2005 do správy od majitele – Jihomoravského kraje. Budova školy prošla rekonstrukcemi elektřiny, kanalizace, byla zateplena a proběhla výměna oken a dveří. Na rekonstrukci ještě čeká tělocvična, na jejíž opravu jsme žádali již 2x, ale zatím nedostali potřebnou investiční dotaci.

Součástí školy je školní výdejna stravy. Obědy nám dodavatelsky zajišťuje Odborné učiliště a praktická škola Lomená. S dodávanou stravou jsme spokojeni, máme výběr ze tří jídel.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Ve všech ročnících pedagogové vyučovali podle nového školního vzdělávací programu (KKOV : 79 – 41 – K / 41 – gymnázium), který si sami připravili na základě Rámcového vzdělávacího programu pro Gymnázia.

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem k malé velikosti školy zde panuje rodinná atmosféra a příjemné pracovní prostředí. Vyučující jsou plně aprobovaní. Většina učitelů se dále vzdělává, seznamuje s novými metodami výuky, které následně uplatňuje ve vzdělávacím procesu. Spolupráce žáků, učitelů i vedení školy je už delší dobu na výborné úrovni.

Studijní výsledky ve šk. roce 2013 – 2014:

čtyřleté studium

ročník	počet tříd	prosp. s vyznamen.	prospělo	neprospělo	počet opr. zkoušek	pozn.
1.	3	21	71	0	0	
2.	3	7	76	4	7	1 žák neprospěl ze 3 předmětů, ostatní po opravných zkouškách
3.	3	8	76	2	7	1 žákyně neprospěla ze 3 předmětů, 1 žák neprospěl po opravných zkouškách
4.	3	1	92	0	0	
celkem	12	37	315	6	14	

Největší studijní problémy mají žáci tradičně s matematikou a fyzikou. Dva žáci neprospěli z více než dvou předmětů a zanechali studia. Celkem deset žáků konalo opravné zkoušky, čtyři žáci ze dvou předmětů. Opravné zkoušky nezvládli 4 žáci, kteří zanechali studia na našem gymnáziu. Kromě matematiky a fyziky žáci konali zkoušky z dějepisu a chemie.

Hodnocení chování na konci školního roku

snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet studentů	kázeňská opatření
2	2	důtky třídního učitele ředitelské důtky
3	1	pochvaly

Celkem bylo vydáno 31 ředitelských nebo třídních důtek převážně za pozdní příchody do vyučování a v daném termínu neomluvenou absenci. Pochvaly byly vydány za vzornou reprezentaci školy, práci pro třídu a školu a za výborný prospěch. Snížené známky z chování byly uděleny za kombinaci pozdních příchodů, neomluvené absence a další soustavné porušování školního řádu.

Výsledky maturitních zkoušek

třída	počet studentů	s vyznam.	prospělo	neprospělo	poznámka
4 leté studium	93	20	70	3	2 žákyně se nedostavily k opravným maturitním zkouškám

V jarním maturitním termínu neprospěla jedna žákyně z písemné práce státní maturity z českého jazyka. Přehlédla se v útvaru k danému tématu. V podzimní části již bez problému odmaturovala na chvalitebnou. Dále v jarní části neprospělo pět žáků z matematiky, z nichž jedna neprospěla ani v podzimní části a dvě maturantky se nedostavily k maturitě bez omluvy. Tyto žákyně byly na konci školního roku hodnoceny známkou z matematiky dobře nebo dostatečně. Ústní část společné části z anglického jazyka v jarní části nezvládla jedna maturantka, na podzim úspěšně odmaturovala. V jarní části dále neodmaturovali 3 studenti v profilové části – dva z anglického jazyka a jeden ze základu společenských věd. Tyto maturanti v podzimní části úspěšně odmaturovali.

Plnění učebních osnov a učebních plánů

Pedagogům se daří naplňovat znění osnov a vyučují podle schválených tematických plánů. Ve všech ročnících se již vyučovalo podle nového Školního vzdělávacího programu, který se podle získaných zkušeností průběžně upravuje.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V přijímacím řízení pro školní rok 2013 / 2014 jsme přijímali uchazeče o čtyřleté studium oboru 79 – 41 – K / 41 gymnázium.

Žáci ucházející se o studium na naší škole konali námi připravené přijímací zkoušky. Tyto se skládaly z písemných testů z češtiny a matematiky. Součástí hodnocení byl i průměr známek ze ZŠ. Celkové pořadí jsme pak stanovili z výsledků testů (každý 38%), z průměru známek ze ZŠ (20%) a hodnocení úspěchů v olympiádách a soutěžích (4%). Takto nastavené parametry přijímacího řízení máme již několik let a plně nám vyhovují.

Výsledky přijímacího řízení:

	příhlášky	přijati (včetně autoremedury a odvolání)	odevzdalo ZL	vzalo zpět ZL	celkem přijato
79-41-K/41	159	129	101	13	88

V tomto školním roce se přihlásilo o 100 uchazečů méně než v loňském roce, tato skutečnost byla způsobena loňských převisem a obavou, že je menší pravděpodobnost přijetí. Do 1. ročníků nastoupili všichni přijatí uchazeči. V rámci přestupu jsme od 3. září přijali do 1. ročníků dalších pět žáků na doplnění kapacity školy.

5. VÝSLEDKY VNĚJŠÍCH KONTROL NA ŠKOLE

Ve dnech 12. - 14. 11. 2013 proběhla na škole kontrola české školní inspekce, která vyzněla pozitivně. Byla zjištěna pouze formální pochybení ve starším ŠVP z roku 2009, které bylo již jednou kontrolováno (a chyba nebyla zjištěna) a ve školním řádu, kde chyběla pasáž věnovaná vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Mezi slabé stránky školy patřilo průběžné hodnocení a sebehodnocení žáků. Mezi silné stránky byly zařazeny partnerské vztahy a materiálně technické podmínky. Průběh vzdělávání, personální podmínky a oblast výsledků vzdělávání byly též na požadované úrovni.

6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Na škole působili 2 zástupci ředitelky, 32 pedagogů a 15 provozních pracovníků, z nichž někteří pracovali na částečný úvazek, 6 žen bylo na rodičovské dovolené.

Všichni učitelé jsou plně aprobovaní a své vědomosti si dále rozšiřovali v kurzech a školeních v rámci dalšího vzdělávání pedagogů. Podmínku kvalifikovanosti nespĺňuje pouze rodilý mluvčí, který vyučuje anglickou konverzaci.

V minulém školním roce jsme zaměstnávali 6 důchodců jako provozní pracovníky a 1 učitele (bývalého ředitele školy) na částečný úvazek..

Celkový přehled zaměstnanců

Útvar	kategorie	funkce	přepočítaný počet
škola	ped. pracovníci	ředitel	1
		zást. ředitele	2
		učitel	26,5
	nepedag. pracovníci	THP, vrátný, údržbář, úklid, pracovnice jídelny, pracovnice ŽK, správce IT	8,3

Kvalifikovanost, aprobovanost, důchodový věk

	Učitelé
Kvalifikovanost %	96,5
Aprobovanost %	100
Důchodový věk %	0,31
Nekvalifikovaní pracovníci %	3,5 = rodilý mluvčí

Věkové složení ped. pracovníků (počet přepočtený na celé úvazky):

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	6	2,1
35-50 let	4,1	7,8
nad 50 let	3	6
důchodci	0,5	0
celkem	13,6	15,9

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců školy:

typ kurzu	počet zúčastněných
Jednotlivé předměty, krátkodobé	26
Semináře a školení k maturitní zkoušce	4
Provozní semináře	9
Sportovní instruktóři	0
Specializační studium	0

Školení a semináře si vybírají pedagogové podle potřeb školy, svého zájmu a nabídky. Peníze na školné je hrazeno z provozních prostředků školy a z přímých nákladů na vzdělání.

7. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Ředitelka vydává rozhodnutí ve správním řízení písemnou formou. Jedná se nejvíce o přijímací řízení, přestupy ze školy na školu a další, která se týkají výuky a chodu školy. Za kalendářní rok 2013 jsme vedli 332 správních řízení.

Přehled rozhodnutí:

	počet	počet odvolání
přijetí / nepřijetí ke studiu	262	48
žádost o přestup na školu	22	0
přerušení studia	3	0
uvolnění z TEV	28	0
žádost o komisionální přezkoušení	2	0
individuální vzdělávací plán	5	0
ostatní	10	0
Celkem	332	48

8. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

	počet / přepoč.	kvalifikace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium na VŠ	VŠ
psycholog	0		
prevence sociálně patologických jevů	1		kurzy a školení, specializační studium pro metodiky prevence

Na škole aktivně pracuje výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Sedláčková, která absolvovala čtyř semestrální specializační studium na VŠ. Poskytuje informace o možnostech studia na VŠ, organizuje besedy a prezentace. Sleduje studenty se specifickými poruchami učení. Pomáhá studentům s řešením studijních problémů, zaštiťuje spolupráci s jednotlivými učiteli i s rodiči. Žáky se SPU seznamuje s možností přizpůsobení podmínek v rámci státní maturity. Žáky 1. ročníků seznamuje se styly učení a pomáhá překonávat adaptační potíže spojené s nástupem na novou, pro mnohé náročnější školu. Pro žáky vybírá a organizuje besedy o HIV a AIDS, o zdravém životním stylu apod.

Řešením problémů s primární prevencí sociálně patologických jevů je pověřen Mgr. Petr Odstrčil, který úspěšně absolvoval specializační studium pro metodiky prevence. Poskytuje žákům i rodičům základní informace v této oblasti, sleduje rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a snaží se případné problémy řešit. Pod jeho vedením na škole funguje skupina *peer* aktivistů z řad studentů.

Pod jeho vedením proběhlo na škole mnoho akcí pro žáky:

- studentské předčasné parlamentní volby
- Filmová noc
- Žlutý den
- ples školy
- studentské volby do Evropského parlamentu
- psychovíkend
- přednáška I. Douady o závislostech, legálních a ilegálních drogách, související legislativě
- odborný peer kurz
- ElgartkaFest – přehlídka kapel v rámci programu „S hudbou proti drogám“

9. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Škola zajišťovala pro studenty obědy ve školní výdejně. Obědy jsme dováželi z Odborného učiliště a praktické školy Lomená. Personálně byl chod výdejny obsazen 1,25 pracovníkem. Elektronický objednávkový a výdejový systém pracuje bez poruch a výpadků, žáci mohou též používat aplikaci pro mobilní telefony.

Průměrný počet vydaných obědů denně je cca 180. Ve školní jídelně se pravidelně stravuje 29 zaměstnanců školy.

Stravování:

	Kapacita	Poč. strážníků	Poč. strážníků	Počet prac.
	prům. počet jídel	Zapsaných vlastních	cizí	(přepočítaný)
výdejna stravy	179	358	2	1,25

10. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Gymnázium slaví v letošním roce 95. výročí založení. K významnému jubileu jsme pořádali několik úspěšných akcí. Oslavy začaly již v březnu dnem otevřených dveří pro absolventy, bývalé zaměstnance a další přátele školy. Den byl završen slavnostním plesem školy. V dubnu vystoupili současní žáci na školní akademii. Celé oslavy jsme završili 1. 9. 2014 (v den výročí) vydáním elektronického almanachu, který je přílohou této výroční zprávy.
- Zúčastnili jsme se oslav 25. výročí partnerství Brno – Stuttgart, jak v Brně, tak i ve Stuttgartu. Naši žáci spolupracovali na zajištění programu v Brně program pro německou delegaci. Ve Stuttgartu žáci zaujali svým vystoupením, které bylo na velmi vysoké úrovni.
- V internetovém hlasování „Gympl roku“, které pořádala Česká studentská unie, se naše škola umístila na 3. místě v Jihomoravském kraji a na 2. místě v Brně.
- Úspěšně jsme se zapojili do projektu ACTIVE CITIZIENS společně s organizacemi Britská rada a Člověk v tísni. V rámci naší školní účasti byl realizován (ve spolupráci s romským střediskem DROM) projekt „Bouráme zdi“ zaměřený na podporu vzdělávání romské mládeže.
- Opět jsme se též zapojili do projektu „JÁ, OBČAN“ připravený Sdružením pro výchovu k občanství a demokracii, do něhož se zapojili studenti 3. ročníku v rámci společenskovedního semináře. Jeden z projektů (informační cedule pro posilovny na hřištích) byl prakticky realizován ve spolupráci s MČ Brno-sever a prezentován posléze na celostátní přehlídce v Nymburce (červen 2014).
- Zúčastnili jsme se jako každoročně charitativních akcí
 - v rámci 11. ročníku „V září světlušky září“ jsme vybrali 44 221,- Kč na pomoc pro nevidomé
 - v Srdíčkových dnech v prosinci 2013 a březnu 2014 jsme pro Občanské sdružení Život

dětem vybrali 11 294,- Kč

- Zapojili jsme se též do sběru plastových víček v rámci akce „Víčko k víčku pro Mišičku“. Odevzdali jsme celkem 2 pytle.
- Ve škole se věnujeme třídění odpadu – sběru PET, papíru, elektrozařízení, baterií. V rámci projektu RECYKLOHRANÍ jsme nasbírali 200 kg elektrozařízení, zapojili se do soutěže „Věnuj mobil“ a „Cesta kolem světa“. Získali jsme celkem 416 bodů.

Sekce českého jazyka a estetické výchovy

- Výraznějších úspěchů jsme dosáhli na poli recitace. Růžena Zilayová postoupila do celorepublikového finále v soutěži Memoriál R. Čtvrtlíka. Ivana Šmorová získala čestné ocenění v brněnském kole recitační soutěže Wolkrův Prostějov.
- Žákyně Anna Walterová a Aneta Mikulášková získaly 1. místo ve výtvarné soutěži „Snové město“.
- V soutěži Brněnský vrabeček se skupina Goldage složená z žáků 3.C umístila na 1. místě.
- Pod vedením pana učitele Jana Křečka byl na škole opět založen dramatický kroužek a začal vycházet školní časopis Reckless.
- Školní sbor se zúčastnil Adventního zpívání a spolu s dalšími žáky a absolventy pořádal Novoroční koncert v husovickém kostele
- Pro žáky jsme pořádali mnoho akcí na doplnění a zatraktivnění učiva:
 - exkurze do Mahenovy knihovny (1. ročníky)
 - film „Hořící keř“ o událostech po smrti Jana Palacha (celá škola)
 - představení o brněnském „hantecu“ (celá škola)
 - koncert – hudba 20. století „Musica animae“ (celá škola)

Sekce anglického jazyka

- v rámci školy se žáci zúčastnili Placement testu, ve kterém srovnáváme každoročně výsledky všech žáků
- pořádali jsme školní kolo konverzační soutěže, vítězové se zúčastnili městského kola
- zúčastnili jsme se soutěže Online Angličtinář roku, kde Magdalena Výmolová obsadila 194. místo z 3843 žáků
- výběr žáků se zúčastnil recitační soutěže „O bílého havrana E. A. Poea“
- Pro žáky jsme pořádali mnoho akcí na doplnění a zatraktivnění učiva:
 - návštěva anglické části Moravské zemské knihovny (1. ročníky)
 - návštěva divadelního představení „Henry and Six Wives“ (2. - 4. ročníky)
 - zorganizovali jsme celoškolskou akci Den jazyků, ve kterém žáci plnili různé úkoly v jednotlivých jazycích

Sekce cizích jazyků (NEJ, FRJ, RUJ, LAT)

- žáci se zúčastnili školních kol konverzačních soutěží v německém a ruském jazyce.
- Pro žáky jsme pořádali mnoho akcí na doplnění a zatraktivnění učiva:
 - přednáška o ruské literatuře
 - zájezd do adventní Vídně
 - návštěva Moravské zemské knihovny (NEJ) s autorským čtením německy píšící spisovatelky Ivy Procházkové

- návštěva Francouzské aliance
- návštěva přednášky na MU – týkající se ruského jazyka
- návštěva německého divadelního představení
- gastronomická exkurze – Ruská restaurace

Sekce humanitních předmětů (DEJ, ZSV, TEV)

- Tři žáci se zúčastnili krajského kola dějepisné soutěže gymnázií, kde obsadili 8. místo z 21 škol
- Naše dívky se umístily v celkovém bodování brněnských středních škol ve sportovních soutěžích na 2. místě.
- Získali jsme:
 - 3. místo ve stolním tenise (krajské kolo)
 - 1. místo v plavání (krajské kolo)
 - 4. místo přespolní běh
 - 1. místo basketbal 3x3 (krajské kolo)
 - 1. místo basketbal (krajské kolo), 36. místo (celostátní kolo)
 - 3. místo volejbal (městské kolo)
 - 9. místo městské kolo plážový volejbal
 - zúčastnili se městského kola ve florbalu
- I hoši se zúčastňovali sportovních soutěží:
 - finále městského kola ve florbalu
 - 9. místo přespolní běh
 - 6. místo v přeboru škol v šachu (městské kolo)
 - 4. místo plážový volejbal (městské kolo)
 - městské kolo ve futsalu
- Naši žáci si založili smíšené družstvo frisbee, se kterým se zúčastňují různých soutěží.
- Pro žáky jsme pořádali mnoho akcí:
 - v rámci výuky dějepisu:
 - exkurze Šumava – příhraniční spolupráce, železná opona (žáci předmětu současný svět)
 - exkurze Velké Meziříčí- zámek, muzeum silnic a dálnic (3. ročníky)
 - návštěva Technického muzea Brno – Hitlerova dálnice (1. ročníky)
 - návštěva Letiště Brno (žáci předmětu současný svět)
 - exkurze na Špilberk (dějepisný seminář – 3. ročník)
 - zájezd Řím (žáci dějepisného semináře a dějin umění)
 - v rámci výuky základu společenských věd:
 - návštěva městského soudu (2. ročníky)
 - v rámci výuky tělesné výchovy:
 - letní sportovní kurz na Pelješaci (3.B, 3.C)
 - zdokonalovací lyžařský kurz v Rakousku (výběr 2. - 4. ročníky)
 - lyžařský výcvikový kurz v Petříkově (1. ročníky)

Sekce přírodovědných předmětů (BIO, CHE, ZEM)

- Pořádali jsme školní kolo biologické olympiády, kterého se zúčastnilo celkem 19 žáků. Vítězové postoupili do krajského kola, kde se neumístili na předních místech
- Náročné školní kolo chemické olympiády zvládla jedna žákyně,
- Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo 12 žáků. Vítěz postoupil do městského kola (bez dalšího umístění).

- Pro žáky jsme pořádali mnoho akcí:
 - v rámci výuky biologie
 - exkurze Transfúzní stanice (3. ročníky)
 - exkurze skleníky Botanické zahrady MU (1.A)
 - exkurze ZOO Lešná (2. ročníky)
 - beseda – šelmy v ČR (2. ročníky)
 - návštěva Anatomického muzea (4. ročníky)
 - návštěva přírodovědné stanice Kamenačky (seminář přírodovědná cvičení + 2.B)
 - exkurze Arboretum MENDELU (seminář přírodovědná cvičení)
 - v rámci biologického semináře žáci navštívili Anthropol, Mendelovo muzeum, Bioskop – záhadná DNA
 - vybraní žáci z 3.ročníků se zúčastnili Biologicko-ekologické exkurze na Kralickém Sněžníku
 - v rámci výuky chemie
 - přednáška Michaela Londesboroudha – Bor a jeho sloučeniny (2.C)
 - návštěva Science show Olympie (biologicko-chemický seminář)
 - exkurze RECEPTOX Brno (seminář přírodovědná cvičení)
 - v rámci výuky zeměpisu
 - přednáška a dokument ISLAND (2. ročníky)
 - přednáška a dokument TANZÁNIE (1. a 3. ročníky)
 - návštěva Planetária – vývoj hvězdné soustavy (1. a 2. ročníky)
 - exkurze v pivovaru Starobrno (zeměpisný seminář)
 - exkurze Spalovna Brno (1.B)
 - exkurze Vojenské hřbitovy na ÚH Brno (2.B)

Sekce přírodovědných předmětů (MAT, FYZ, IVT)

- 40 žáků (z 1. a 2. ročníků) se zúčastnilo soutěže Přírodovědný klokan
- 3 týmy (po 7 řešitelích) se zúčastnilo Internetové matematické olympiády
- 78 žáků se zúčastnilo soutěže Matematický klokan
- 36 žáků se zapojilo do soutěže SUDOKU, 6 postoupilo do dalšího kola
- skupina 6 žáků se 6 krát zúčastnila seminářů z fyziky na Přírodovědecké fakultě MU

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013

11.1. Oblast příjmů

Škola byla zřízena rozhodnutím Jihomoravského kraje a navazuje na příspěvkovou organizaci Gymnázium zřízenou MŠMT. Příspěvek na činnost škola získává ze dvou zdrojů. Na přímé náklady z ministerstva školství prostřednictvím kraje a na provoz od Jihomoravského kraje. Při hospodaření školy vycházíme z přidělených prostředků a stanovených limitů pro daný rok.

Přehled rozpočtů školy v posledních letech:

datum	přímé náklady z MŠMT (tis. Kč)	provozní náklady Jm kraj (tis. Kč)	celkem (tis. Kč)
konečný rozpočet 2007	13 496	2 321	15 817
konečný rozpočet 2008	13 669	2 598	16 267
konečný rozpočet 2009	15030	2292	17322
konečný rozpočet 2010	14193	2248	16441
konečný rozpočet 2011	15297	2406	17703

konečný rozpočet 2012	14981	2684	17665
konečný rozpočet 2013	15425	2659	18084

Výnosy (v tis. Kč):

Výnosy - státní dotace - přímé náklady na výuku	15425
Výnosy - dotace na provoz - Jm kraj	2659
Výnosy z doplňkové činnosti	249
Ostatní výnosy (fond rezerv, stravné)	2884
OPVK – účelová dotace	1068
Výnosy celkem	22285

Údaje za rok 2013 jsou k nahlédnutí v Účetních výkazech, které jsme předložili Odboru školství JmK v únoru 2014.

11.2. Oblast výdajů

Výdaje se odvíjely od disponibilních prostředků přidělených krajem.

Údaje za rok 2013 jsou k nahlédnutí v Účetních výkazech, které jsme odeslali Odboru školství v únoru 2014.

Náklady na vzdělávací činnost (v tis. Kč):

Náklady na platy (bez OPPP)	11174
Ostatní platby za prov. práci + odstupné	75
Odvody zdrav., soc. pojištění a FKSP	3914
Náklady na učebnice a neinv. uč. pomůcky, knihy UK, ...	142
Náklady na další vzdělávání zaměstnanců + služby + OPPP	53
Pojištění zákonné za zaměstnance (4,2 ppm)	47
Ostatní soc. náklady ½ náhrad PN	21
Náklady celkem	15425

Náklady na provoz (v tis. Kč):

Náklady na spotřebu materiálů	372
Náklady na spotřebu energií	520
Náklady na opravy a udržování	227
Náklady na cestovné	114
Náklady na reprezentaci	20
Náklady na závodní stravování (aktivace, HM, odvody, FKSP)	22
Náklady na ostatní služby	488
Náklady na zařízení DDHMaNM 3-40 tis., 0 – 60 tis.	163
Odpisy majetku	681
Ostatní náklady	86
Náklady celkem	2692

11.3. Oblast finančního majetku

Stavy na bankovních účtech k 31.12. (v Kč)

99632-621 běžný účet	2394011
107-99632-621 FKSP	75958
174-99632-621 IF	985
123-99632-621 FR	181731
27-0473790217 stravování	254611

11.4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

V roce 2012 jsme rozhodnutí o účelové dotaci z MŠMT ČR na projekt „GE – Vyšší kvalita výuky“. Celková částka činila 1 159 880,- Kč. Částka byla poskytnuta ze dvou zdrojů:

- Strukturální fond: 985 898,- Kč
- Státní rozpočet: 173 982,- Kč

Veškeré prostředky byly vyčerpány a řádně zaúčtovány.

11.5. Oblast investic

V období roku 2013 jsme použili prostředky z investičního fondu na akce:

- odvod zřizovateli
- vratka nevyčerpané dotace JMK na kanalizaci
- opravy majetku – oprava dveří, šaten, kanalizace, fasády terasy, malířské práce, sanace, výměna sanitárních příček...
- pořízení dlouhodobého majetku
- zřízení WC pro imobilní žáky (na dívčích toaletách)

Investice (tis. Kč): Náklady

investiční fond školy	odvod zřizovateli	600
	vratka nevyčerpané dotace JMK	330
	dlouhodobý majetek	127
	WC pro imobilní žáky	53
	opravy majetku	470
celkem		1580

11.6. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Škola má ve správě nemovitý majetek - budovu a pozemek školy od 17. února 2005. Veškerý movitý majetek nadále spravuje jako majetek kraje. V listopadu 2013 proběhla, jako každý rok pravidelná fyzická inventarizace majetku, následně pak dohledávací a dokladové inventarizace.

11.7. Přehled tvorby a čerpání fondů

Fond investic byl tvořen z odpisů a čerpání viz. 11.5. Oblast investic.

Fond odměn byl navýšen o 20 000 Kč a čerpán nebyl.

Fond FKSP byl tvořen a čerpán na základě pravidel stanovených kolektivní smlouvou.

Rezervní fond byl navýšen o HV a neúčelové dary. Čerpán byl pro žáky na žákovskou mimoškolní činnost.

11.8. Kontrolní činnost

Kontrolní činnost probíhala v průběhu celého roku. Týkala se vzdělávání a výchovy, účetnictví, bezpečnosti práce a dalších oblastí ve škole. V listopadu 2013 proběhla na škole kontrola ČŠI, která vyzněla pozitivně – viz. 5. Výsledek vnějších kontrol na škole.

11.9. Péče o spravovaný majetek

Škola vede evidenci majetku v elektronické formě (počítačově).

Na konci roku 2013 byla provedena účetní a fyzická inventura majetku školy.

Zásoby škola vede ve skladu čistících prostředků, studentských průkazů a ve skladu čipů na stravování, tonerů a papíru na kopírování.

11.10. Závěr zprávy o hospodaření

Celkové výsledky hospodaření školy jsou uvedeny v materiálech odevzdaných na OŠ Jm kraje.

Hospodářský výsledek (v Kč.):

Hospodářský výsledek v hl. činnosti	-18803,09
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	169637,70
Hospodářský výsledek celkem:	150834,61

Požadované výkazy, statistiky a hlášení jsme předávali včas na ekonomický úsek školského odboru Jm kraje.

12. ZÁVĚR

Škola se prostřednictvím vedení a učitelů neustále snaží o další vylepšení ve všech oblastech. V rámci finančních možností zlepšujeme prostředí školy, pořizujeme a modernizujeme učební pomůcky a celkové vybavení školy. V rámci výuky zařazujeme nové trendy výuky, snažíme se více pracovat s audiovizuální technikou, výuku doplňujeme o tematické exkurze, přednášky apod. Výsledky školy jsou na velmi dobré úrovni a tak škola plní svoji hlavní úlohu, zprostředkovává žákům kvalitní středoškolské studium a připravuje je pro studium na vysokých školách.

Mgr. Petra Šperková
ředitelka gymnázia

Výroční zpráva byla předložena Školské radě ke schválení dne 23. 10. 2014

Školská rada schválila Výroční zprávu.

za školskou radu: Renata Kuklínková

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci školy elektronicky a na vývěsce. Je zveřejněna též na www.gymelg.cz