



## **Gymnázium Brno, Elgartova, příspěvková organizace**

adresa: Elgartova 3, 614 00 Brno

tel.: 545 321 222

web: [www.gymelg.cz](http://www.gymelg.cz)

e-mail: [kancelar@gymelg.cz](mailto:kancelar@gymelg.cz)

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016 / 2017**

říjen 2017

Mgr. Petra Šperková  
ředitelka gymnázia

*(zpracováno dle požadavků §7 Vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění)*

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Škola je zřízena Jihomoravským krajem jako příspěvková organizace.
- Dne 30. dubna 2015 byla škole vystavena Jihomoravským krajem nová zřizovací listina s účinností od 1. 7. 2015.
- Forma studia je denní.
- Obor vzdělávání: K KOV: 79-41-K/41 Gymnázium.
- Škola má stanovenou cílovou kapacitu 360 žáků.
- IZO školy: 000 558 974.
- Součástí školy je i výdejna stravy. IZO výdejny: 108 028 526.
- Ředitelkou školy je od 1. 8. 2012 Mgr. Petra Šperková, jmenovaná do funkce Radou Jihomoravského kraje 24. 4. 2012.
- Škola zveřejňuje požadované údaje a další informace o škole na internetových stránkách [www.gymelg.cz](http://www.gymelg.cz).
- V loňském školním roce proběhly doplňující volby do školské rady, která má nyní složení:
  - za zřizovatele: Ing. Kateřina Kalinová, Mgr. Martin Maleček, David Aleš
  - za rodiče a zletilé žáky: Jiří Mucha, Mgr. Bc. Soňa Mertová, PharmDr. Hana Adlerová
  - za učitele: Mgr. Hana Naništová (zvolena předsedkyní ŠR), PhDr. Dana Mikulková, Mgr. Petr Odstrčil
- Na škole panuje rodinná atmosféra a příjemné pracovní prostředí.
- Spolupráce žáků, učitelů i vedení školy je na výborné úrovni.

**Ve školním roce 2016 / 2017 škola dosáhla těchto parametrů:**

kód	název	počet tříd	počet žáků	poč. žáků na třídu	počet žáků na učitele
79-41-K/41	gymnázium	12	360	30	12,4
<b>celkem</b>		12	360	30	12,4

Gymnázium působí v severovýchodní oblasti Brna. Bylo založeno v roce 1919. Škola je umístěna v budově postavené v letech 1934 – 1936. Budovu školy jsme dostali 17. 2. 2005 do správy od majitele – Jihomoravského kraje. Budova školy prošla rekonstrukcemi elektřiny, kanalizace, byla zateplena, proběhla výměna oken a dveří a rekonstrukce tělocvičny.

Součástí školy je školní výdejna stravy. Obědy nám dodavatelsky zajišťuje Odborné učiliště a praktická škola Lomená. S dodávanou stravou jsme spokojeni, máme výběr ze tří jídel.

Elektronický objednávkový a výdejový systém pracuje bez poruch a výpadků, žáci mohou též používat aplikaci pro mobilní telefony.

Ve školní jídelně bylo evidováno 321 strážníků z řad žáků. Zaměstnanců se stravuje pravidelně 25. Průměrný počet denně vydaných obědů je cca 220.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola vyučuje jediný obor vzdělávání K KOV: 79 – 41 – K / 41 Gymnázium. Ve všech ročnících pedagogové vyučovali podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2013.

### 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole působilo 31 pedagogů (z toho 1 ředitelka a 2 zástupci ředitelky) a 15 provozních pracovníků, z nichž někteří pracovali na částečný úvazek, 7 žen bylo na mateřské nebo rodičovské dovolené.

Všichni učitelé jsou kvalifikovaní podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění (rodilý mluvčí ANJ splňuje výjimku).

V minulém školním roce jsme zaměstnávali 6 důchodců jako provozní pracovníky a 1 učitele (bývalého ředitele školy) na částečný úvazek.

*Celkový přehled zaměstnanců:*

Útvar	kategorie	funkce	přepočítaný počet	fyzické osoby
škola	ped. pracovníci	ředitelka	1	1
		zástupci ředitelky	2	2
		učitel	26,064	28
		<b>celkem</b>	<b>29,064</b>	<b>31</b>
	nepedag. pracovníci	ekonomka, PaM, admin. a spis.	2,500	3
		údržbář	1,000	1
		úklizečky	2,375	4
		pracovnice jídelny	1,250	2
		pracovnice ŽK	0,225	1
		vrátný	1,521	3
		správce IT	0,400	1
		<b>celkem</b>	<b>9,271</b>	<b>15</b>

Na škole působí z řad učitelů výchovná poradkyně, preventista rizikového chování a koordinátorka ICT.

*Poradenské služby ve škole:*

	počet	dosažené vzdělání
výchovná poradkyně	1	VŠ
psycholog	0	
preventista rizikového chování	1	kurzy a školení, specializační studium pro metodiky prevence

*Věkové složení ped. pracovníků (fyzické osoby):*

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	3	2
35-50 let	5	8
nad 50 let	4	8
důchodci	1	0
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>18</b>

*Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců školy:*

typ kurzu	počet zúčastněných
pedagogické, krátkodobé, oborové	22
semináře a školení k maturitní zkoušce	9
pedagogické, nové metody, neoborové	4
zdravotník zotavovacích akcí, první pomoc, doškolovací sportovní kurz	2
Vyhláška 50	3
semináře pro vedení školy	5
semináře pro provozní pracovníky	5

Školení a semináře si vybírají pedagogové podle potřeb školy, svého zájmu a nabídky. Peníze na školné je hrazeno z provozních prostředků školy a z přímých nákladů na vzdělání (akreditované semináře).

#### 4. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Ředitelka vydává rozhodnutí ve správním řízení písemnou formou. Jedná se nejvíce o přijímací řízení, přestupy ze školy na školu, povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, uvolnění z tělesné výchovy a další rozhodnutí týkající se především vzdělávání žáků. Za kalendářní rok 2016 jsme vedli 306 správních řízení.

*Přehled rozhodnutí:*

	počet	počet odvolání
přijetí / nepřijetí ke studiu	259	58
žádost o přestup na školu	9	0
přerušeni studia	1	0
uvolnění z TEV	18	0
individuální vzdělávací plán	7	0
ostatní	12	0
celkem	306	58

#### 5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018 jsme přijímali 90 uchazečů o čtyřleté studium oboru 79 – 41 – K / 41 Gymnázium.

*Výsledky přijímacího řízení:*

	příhlášky	přijati (včetně autoremedur a odvolání)	odevzdalo zápisový lístek	vzalo zpět zápisový lístek	celkem přijato
79-41-K/41	324	156	105	15	90

V letošním roce byla povinnost konat státem zadávané přijímací testy z českého jazyka a matematiky, přičemž testy musely být hodnoceny nejméně 60 % z celkového počtu bodů. Naše kritéria hodnocení jsme nastavili na celkových 166 bodů, které uchazeči mohli získat. Za státem zadávané testy bylo možné získat maximálně 2x 50 bodů (60 %), za známky ze ZŠ maximálně 56 bodů a za další skutečnosti (umístění v olympiádách apod.) 10 bodů. Pro uchazeče jsme opět uspořádali dvě přípravná odpoledne, během kterých si mohli vyzkoušet test z českého jazyka a matematiky. Ten byl s nimi následně rozebrán a bylo jim ukázáno správné řešení. Testy podle vzorových zadání vydaných Cermatem vytvořili naši učitelé.

## 6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

*Studijní výsledky ve školním roce 2016 / 2017:*

ročník	počet tříd	prosp. s vyznamen.	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	počet opr. zkoušek
1.	3	26	62	0	0	0
2.	3	27	61	0	0	0
3.	3	18	70	0	2	0
4.	3	13	81	0	0	0
<b>celkem</b>	12	84	274	0	2	0

Ve školním roce 2016/2017 došlo opět k mírnému zlepšení studijních výsledků. Nikdo z žáků nekonal opravné zkoušky. Během školního roku ukončila studium (v 1. pololetí) jedna žákyně z 3. ročníku, přestoupila na jinou školu. Následně (vzhledem k volné kapacitě) byl přijat nový žák do 1. ročníku. Jedna žákyně se vrátila ke studiu v průběhu měsíce června (měla přerušené studium z důvodu studia v zahraničí). Tato žákyně 27. 9. 2017 uzavřela 2. pololetí 3. ročníku a postoupila do 4. ročníku.

*Hodnocení chování na konci školního roku – snížený stupeň z chování:*

stupeň chování	počet studentů	kázeňská opatření ve školním roce	
2	0	důtky třídního učitele	33
		ředitelské důtky	0
3	0	pochvaly	0

Udělené třídní důtky byly převážně za pozdní příchody a neomluvenou absenci.

*Výsledky maturitních zkoušek:*

třída	počet studentů	s vyznam.	prospělo	neprospělo	poznámka
<b>4 leté studium</b>	94	21	89 + 3 po opravných zkouškách	2	

V jarním období konalo prvotní maturitní zkoušku 93 žáků, jedna žákyně byla ze zdravotních důvodů omluvena z ústní části maturitní zkoušky. U maturity neuspěli čtyři žáci, tři z jednoho předmětu, jeden ze dvou předmětů. K podzimní maturitě se přihlásili 4 žáci – 3 na opravnou zkoušku a 1 žákyně na 1. termín. Jedna žákyně, která neudělala společnou část MZ z matematiky, se k podzimnímu termínu nepřihlásila. Žáci konající opravnou zkoušku uspěli. Žákyně konající zkoušku v 1. termínu neprospěla z jednoho předmětu. Celkově žáci dosáhli u maturity lepších výsledků než v minulých letech.

## 7. INFORMACE O AKCÍCH POŘÁDANÝCH ŠKOLOU, SOUTĚŽÍCH, OLYMPIÁDÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

- Pro veřejnost jsme pořádali v rámci Dne poezie akci s názvem „Máchovské putování“. Příchozí se formou her a kvízů mohli seznámit se životem a dílem Karla Hynka Máchy.
- Spolupracujeme s gymnáziem (GRG – Gymnasium und Realgymnasium) ve Vídni prostřednictvím programu moodle, proběhla 2 setkání (Brno, Vídeň).
- Naši studenti navštívili partnerskou školu BIL SCHULEN ve Stuttgartu v rámci projektu Partnerství Brno – Stuttgart. Projekt byl podporován Česko-německým fondem budoucnosti.
- Zúčastnili jsme se jako každoročně charitativních akcí:
  - „V září světlušky září“ jsme vybrali na pomoc pro nevidomé 30 026 Kč.
  - v Srdíčkových dnech v prosinci jsme pro Občanské sdružení Život dětem vybrali v rámci školy 1 597,- Kč.
- Ve škole se věnujeme třídění odpadu – sběru PET, papíru, elektrozařízení, baterií. V rámci projektu RECYKLOHRANÍ sbíráme použité baterie a elektrozařízení.
- Na škole jsme v rámci výuky programování začali pracovat s BBC Micro:bity. Z nadačního fondu Microla jsme získali zdarma 20 microbitů, se kterými jsme začali pracovat ve výuce programování.

### **Sekce českého jazyka a estetické výchovy**

- Proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka a recitační soutěž HuHla. Dan Tillinger postoupil do okresního a krajského kola olympiády CJL.
- V krajském kole recitační soutěže Memoriál Rosti Čtvrtlíka Čtvrtlístek získal Dan Tillinger 3. místo a Gabriel Štěpánek 1. místo. Štěpánek postoupil do celostátního kola a následně do finále. Štěpánek se též zúčastnil recitační soutěže Špíl-berg, kde získal 1. místo v krajském kole a postoupil do celostátního kola recitační soutěže Wolkrův Prostějov.
- Školní sbor Musicomania se zúčastnil Adventního zpívání v Husovicích a spolu s dalšími žáky a absolventy pořádal tradiční Novoroční koncert v husovickém kostele. Sbor se zúčastnil tradiční přehlídky pěveckých sborů Gymnasia Cantant.
- Proběhlo školní kolo prezentační soutěže a Veronika Babirádová postoupila do okresního kola.
- V rámci výtvarné výchovy jsme se zúčastnili soutěže „Máš umělecké střevo“ a postoupili do semifinále.
- Pro žáky jsme pořádali mnoho akcí na doplnění a zatraktivnění učiva:
  - 4. ročníky tradičně navštívily Prahu, její památky, divadla a další zajímavosti
  - 1. ročníky zavítaly na exkurzi do Mahenovy knihovny
  - 4. ročníky navštívily MZK
  - 1. – 3. ročníky navštívily divadelní představení Like Shakespeare v Divadle Bolka Polívky
  - vybrané třídy se zapojily do divadelní dílny studentů JAMU, zhlédly představení Dům v divadle Marta, navštívily Ateliér divadla a výchovy, zúčastnily se literární exkurze v Památníku písemnictví v Rajhradě
  - žáci volitelného předmětu DU se zúčastnili kulturní exkurze v Praze

## **Sekce anglického jazyka**

- V rámci školy se žáci zúčastnili Placement testu, ve kterém srovnáváme každoročně výsledky všech žáků.
- Pořádali jsme školní kolo konverzační soutěže. Iveta Konečná 3.C postoupila do městského kola, kde obsadila 7. místo.
- Zúčastnili jsme se soutěže Online Angličtinář roku. Naše škola se umístila na 644. místě z 6998 škol.
- V celostátní recitační soutěži v anglickém jazyce O bílého havrana nás reprezentovali Dan Tillinger (umístil se na 2. místě) a Kateřina Nastoupilová.
- Pro žáky jsme pořádali akce na doplnění a zatraktivnění učiva:
  - žáci 1. ročníků navštívili anglickou část Moravské zemské knihovny
  - vybrané třídy zhlédly v rámci Evropského dne jazyků představení Eight Days a Week/The Touring Years
  - zprostředkovali jsme pro zájemce přednášku Alfa Agency o možnosti studia v zahraničí
  - návštěvu Anglického divadla – představení Fwinter's Tale pro 2.–4. ročníky
  - v rámci volitelného předmětu anglická konverzace jsme žáky připravovali na zkoušky FCE a CAE, zkoušku nanečisto absolvovalo 14 žáků, zkoušky FCE pak úspěšně dokončily dvě žákyně.

## **Sekce cizích jazyků (NEJ, FRJ, RUJ, LAT)**

- Zájezd do Francie.
- Pořádali jsme školní kola konverzačních soutěží v německém a ruském jazyce.
- Anna Albrechtová se v krajském kole konverzační soutěže RUJ umístila na 7. místě.
- V rámci dne jazyků jsme pořádali pro žáky aktivity ve škole, některé třídy se zúčastnily akcí na Pedagogické fakultě MU.
- Pro žáky jsme pořádali mnoho akcí na doplnění a zatraktivnění učiva:
  - organizovali jsme zájezd do adventní Vídně
  - vybraní žáci se zúčastnili filmových představení: kino Scala - FRJ, Filmtest - NEJ
  - žáci měli možnost zapojit se do online jazykových kurzů – ANJ, FRJ, NEJ, ŠPAN, RUJ, CJL
  - žáci studující RUJ měli možnost na pedagogické fakultě navštívit přednášku Ruský slang, zúčastnit se besedy s rodilou mluvčí

## **Sekce humanitních předmětů (DEJ, ZSV)**

- Pro žáky jsme pořádali mnoho akcí na doplnění a zatraktivnění učiva:
  - filmové představení Anthropoid
  - exkurze Zelný trh a Petrov
  - žáci DS3 navštívili Dietrichsteinský palác
- Žáci dějepisného semináře a semináře dějin umění vyjeli na kulturně–historickou exkurzi do Ligurie a Lombardie.
- Na doplnění učiva ZSV navštívili žáci 2. ročníků Městský soud v Brně.
- V SV3 vznikly 3 projekty ve spolupráci s Odborem životního prostředí MČ Brno-sever:
  - 1) Návrh cedulek k posilovacím strojům v parku na Tišnovce.
  - 2) Návrh informační tabule na náměstí Republiky (informace o místě + historie)
  - 3) Návrh informační tabule v parku Marie Restituty (informace o místě + historie)Projekty z naší strany byly dokončeny a návrh odevzdán MČ. Ta poté za své prostředky



realizuje zbytek. Na cedulích je zmínka o naší škole (viz Schrébrovy zahrádky). Spolupráce s Odborem ŽP je dlouhodobá, každý rok má odbor nějaký aktuální námět a žáci pak prakticky procvičují techniky projektové práce.

- Žáci uspořádali již tradiční Koncert pro dětskou onkologii.

### **Sekce TEV**

- Vybraní žáci se zúčastnili sportovních soutěží pořádaných AŠSK ve fotbale, v malé kopané, plavání, basketbale, volejbale, florbale, přespolním běhu a v soutěži Aerobic Master Class.
- V rámci výuky tělesné výchovy jsme pořádali:
  - sportovní (nejen cyklistický) kurz na Elbě (3.A, 3.B)
  - sportovní kurz – turistika, míčové hry v Brně pro žáky, kteří se nezúčastnili SK na Elbě
  - sportovní kurz (voda, kola) – Krkavec (3.C)
  - zdokonalovací lyžařský kurz v Rakousku (výběr 2.–4. ročníky)
  - lyžařský výcvikový kurz v Petříkově (1. ročníky)
  - výběrový letní sportovní kurz na Vltavě

### **Sekce přírodovědných předmětů (BIO, CHE, ZEM)**

- Pořádali jsme školní kolo biologické olympiády kategorie A i B, kterého se zúčastnilo celkem 15 žáků. 2 žákyně postoupily do krajského kola.
- V říjnu nás 4 přednášející z řad žáků a učitelů seznámili se zážitky z cest po světě v rámci 2. ročníku Cestovatelská konference.
- Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo 28 žáků.
- V rámci výuky biologie jsme pořádali mnoho akcí na rozšíření učiva
  - pro 1. ročníky návštěvu Botanické zahrady MU
  - pro 2. ročníky návštěvu ZOO v Lešné
  - pro 3. ročníky den základů první pomoci, exkurzi do Transfuzní stanice a Anatomického muzea LF MU
  - v rámci volitelného předmětu BI4 žáci absolvovali exkurze do spalovny, Anthroposu a Ústavu soudního lékařství MU
  - v rámci BS4 návštěvu Mendelova muzea
  - v rámci semináře BC3 žáci navštívili: expozici v MZM, vědeckou show Biomedicína v galerii Vaňkovka, exkurzi s programem na SPŠCHT, Botanickou zahradu MU, výstavu léčivých rostlin, botanickou vycházku s určováním rostlin
- V rámci výuky zeměpisu žáci navštívili:
  - přednášky o Peru (1. a 2. ročníky) a Vietnamu (2. a 3. ročníky)
  - žáci 1.B výstavu Magický Himaláj v Technickém muzeu
  - v rámci ZS4 zeměpisné exkurze: Podél řeky Svitavy, DKV Maloměřice, Soutok Svitavy a Svratky, Po stopách textilních továren v Brně

### **Sekce přírodovědných předmětů (MAT, FYZ, IVT)**

- 39 žáků (z 1. a 2. ročníků) se zúčastnilo soutěže Přírodovědný klokan. Průměrný počet bodů našich žáků byl 56,6 bodů (celostátní průměr 47,3).
- 1 tým (6 řešitelů) se zúčastnil Internetové matematické olympiády a obsadil 5. místo ze 215 týmů ČR a SR.
- 82 žáků se zúčastnilo soutěže Matematický klokan ve dvou kategoriích.
- Matematická olympiáda – Filip Svoboda obsadil v kategorii A 1. místo v krajském kole, 5. místo v ústředním kole. Byl vybrán jako náhradník do týmu pro mezinárodní olympiádu



v Brazílii. Zúčastnil se střeoevropské olympiády MEMO, kde obsadil 3. místo.

- Fyzikální olympiáda – Filip Svoboda obsadil 5. místo v kategorii B (krajské kolo).
- Soutěže sudoku se účastnilo 25 řešitelů, na přebor brněnských škol byly vyslány tři týmy po třech žácích. Jeden tým postoupil do celostátního finále, kde obsadil 6. místo.
- Vybraní žáci se zúčastnili exkurze, přednášek a workshopů ve firmě Red Hat. Žáky nadchlo programování microbitů. Na základě žádosti škola získala z Nadačního fondu Microla základní sadu 20 microbitů. Žáci 2. ročníků začali aktivně s microbity pracovat. V rámci výuky seznámili spolužáky z 1. ročníků s možnostmi programování. Následně započala spolupráce se ZŠ Gajdošova.

### **Výchovné poradenství**

- Na škole aktivně pracuje výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Sedláčková. Sleduje žáky se specifickými poruchami učení. Pomáhá žákům s řešením studijních problémů, zajišťuje spolupráci s jednotlivými učiteli i s rodiči. Žáky se SPU seznamuje s možností přizpůsobení podmínek zkoušek v rámci státní maturity. Žáky 1. ročníků seznamuje se styly učení a pomáhá překonávat adaptační potíže spojené s nástupem na novou, pro mnohé náročnější školu. Pro žáky vybírá a organizuje besedy o HIV a AIDS, o zdravém životním stylu apod. Poskytuje informace o možnostech studia na VŠ, organizuje besedy a prezentace.

### **Prevence rizikového chování**

- Řešením problémů a primární prevencí sociálně patologických jevů je pověřen Mgr. Petr Odstrčil. Poskytuje žákům i rodičům základní informace v této oblasti, sleduje rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a snaží se případné problémy řešit.
- V rámci MPP (minimálního preventivního programu) zapojuje preventista aktivity, diskuse a jiné do dalších školních akcí:
  - sportovní kurz – řízení diskuze o životních hodnotách a závislostech, hry zaměřené na prevenci rizikových jevů
- Pod jeho vedením na škole funguje PeerTeam z řad žáků. Pečeři se vzdělávali na seberozvojových psychovíkendech a v odborném kurzu.
- Ve spolupráci s PeerTeamem proběhlo mnoho úspěšných akcí:
  - adaptační kurzy 1. ročníků
  - studentské krajské volby
  - turnaj v sudoku
  - turnaj v piškvorkách
  - odpoledne s deskovými hrami
  - mezitřídní předvánoční turnaj ve stolním tenise
  - filmová noc
  - ples školy
  - ElgartkaFest – přehlídka kapel v rámci programu „S hudbou proti drogám“

## **8. VÝSLEDKY VNĚJŠÍCH KONTROL NA ŠKOLE**

V březnu 2017 proběhla na škole kontrola školní jídelny – výdejny Krajskou hygienickou stanicí. Při kontrole bylo shledáno několik závad. Všechny závady byly zaviněny pochybením vedoucí školní výdejny. Škole byla uložena pokuta, kterou zaplatila refundací vedoucí školní výdejny.

Krajský úřad JMK provedl kontrolu čerpání dotace na podporu romských žáků – nebyla shledána žádná pochybení.

ČŠI kontrolovala organizaci a průběh přijímacího řízení – nebylo zjištěno žádné pochybení.

## 9. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2016

### 9.1. Oblast příjmů

Příspěvek na činnost škola získává ze dvou zdrojů. Na přímé náklady z ministerstva školství prostřednictvím kraje a na provoz od Jihomoravského kraje.

Při hospodaření školy vycházíme z přidělených prostředků a stanovených limitů pro daný rok.

*Přehled rozpočtů školy v posledních letech:*

Rozpočtový rok	přímé náklady z MŠMT ( tis. Kč )	provozní náklady Jm kraj ( tis. Kč )	celkem ( tis. Kč )
konečný rozpočet 2007	13 496	2 321	15 817
konečný rozpočet 2008	13 669	2 598	16 267
konečný rozpočet 2009	15 030	2 292	17 322
konečný rozpočet 2010	14 193	2 248	16 441
konečný rozpočet 2011	15 297	2 406	17 703
konečný rozpočet 2012	14 981	2 684	17 665
konečný rozpočet 2013	15 425	2 659	18 084
konečný rozpočet 2014	15 940	2 679	18 619
konečný rozpočet 2015	16 935	2 922	19 857
konečný rozpočet 2016	17 122	2 763	19 885

*Výnosy (v. Kč):*

Výnosy – státní dotace - přímé náklady na výuku	16 680 000,00
Výnosy – ostatní ( OZ – čerpání fondů, stravné ....)	2 909 475,31
Výnosy – dotace na provoz - Jm kraj (vč. mimořádných vlivů 150 tis.)	2 763 000,00
Výnosy – navýšení tarifů – účel. dotace	429 717,00
Výnosy – doplňková činnost	239 159,39
Výnosy – projekt Stuttgart	113 427,85
Výnosy – Excellence – účel. dotace	11 715,69
<b>Výnosy – celkem</b>	<b>23 146 495,24</b>

### 9.2. Oblast výdajů

Výdaje se odvíjely od disponibilních prostředků přidělených krajem.

*Náklady na vzdělávací činnost (v tis. Kč):*

Náklady na platy (bez OPPP)	12 132 000,00
Ostatní platby za prov. práci	10 000,00
Náklady na učebnice a neinv. uč. pomůcky, knihy UK, ...	96 050,00
Odvody zdrav., soc. pojištění za organizaci	4 133 397,75
Základní příděl do FKSP	182 589,72
Náklady na další vzdělávání zaměstnanců + služby + OOPP	65 853,53
Pojištění zákonné za zaměstnance (4,2 ppm)	38 579,00
DNP – dávky nemocenského pojištění (hrazeno organizací)	21 530,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>16 680 000,00</b>

*Náklady na provoz (v tis. Kč):*

Náklady na spotřebu materiálu (vč. TZ do 40 tis.)	413 808,23
Náklady na spotřebu energií	429 824,82
Náklady na opravy a udržování	273 322,00
Náklady na cestovné	172 549,70
Náklady na reprezentaci	7 075,26
Náklady na závodní stravování (aktivace, odvody, FKSP)	12 536,75
Náklady na ostatní služby	444 984,36
Náklady na příspěvek na stravování	80 440,44
Náklady ostatní z činnosti (hal. vyr.)	7,10
Náklady na odpisy	734 580,00
Náklady na pořízení DDHaNM 3-40 tis., 0-60 tis.	238 958,72
Náklady jiné (školení NEAKREDIT, odvody)	32 841,23
<b>Náklady celkem</b>	<b>2 840 928,61</b>

*Náklady DČ, OZ, OPVK (v Kč):*

Náklady ostatní (OZ - čerpání fondů. stravné...)	2 908 470,30
Náklady z navýšení tarifů – účel. dotace	429 717,00
Náklady z projektu Stuttgart	113 427,85
Náklady z doplňkové činnosti	75 954,45
Náklady Excellence – účel. dotace	11 715,69
<b>Náklady celkem</b>	<b>3 539 285,29</b>

### 9.3. Oblast finančního majetku

*Stavy na bankovních účtech k 31.12. (v Kč):*

99632-621 běžný účet vč. FO	1 781 761,55
107-99632-621 FKSP	165 312,76
107-8672700217 PROJEKTOVÝ ÚČET	1 000,00
123-99632-621 FR	123 502,88
174-99632-621 IF	3 269 022,52
27-0473790217 stravování	277 115,42

### 9.4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

*účelová dotace MŠMT*

1. „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – EXCELENCE středních škol 2015“ (č.j. MŠMT – 32 797/2014-1, rozhodnutí č. 518516, účelový znak 33038) v celkové výši 11 716 Kč. Vyčerpáno bylo 11 715,69 Kč. Částka 0,31 Kč (zákl. příděl FKSP 1,5% nelze zaokrouhlovat) byla vrácena převodem z BÚ dne 20. 1. 2017.

*účelová dotace MŠMT*

2. TARIFY „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ (č.j. MSMT – 26120/2016-1, 1. splátka, rozhodnutí č. 27288-11/2016-1, účelový znak 33052, ve výši 303 955 Kč) (č.j. MSMT – 26120/2016-1, 2. splátka, dodatek k rozhodnutí č. 27288-11/2016-1, účelový znak 33052, ve výši 125 762 Kč). Celková částka ve výši 429 717 Kč byla zcela vyčerpána na zvýšení tarifů od září 2016 všech zaměstnanců na pracovní smlouvu, a to za období září až prosinec 2016.

### **příspěvek z Česko-německého fondu budoucnosti - PROJEKT**

3. „Partnerství Brno-Stuttgart – Společně v Evropě“ (číslo projektu 6-16-5270, Celkové náklady činily 113 427,85 Kč. Příspěvek fondu ve výši 55 000 Kč, příspěvek SRPŠG ve výši 7 000 Kč, zbývající sumu 51 427,85 Kč uhradili žáci zúčastnění se projektu..

### **Investiční příspěvek z rozpočtu JMK**

4. „Sanace tělocvičny spojená s výměnou podlahy, doteplení zdí a úpravou odvětrávání“

Stavba dle schváleného investičního záměru byla zahájena, ale její ukončení plánované v prosinci 2016 bylo z technických důvodů posunuto na rok 2017. Na bankovní účet IF nám koncem prosince 2016 přišla schválená částka příspěvku 3 200 000 Kč.

Celá akce byla fakturována a placena až po jejím dokončení v červnu 2017.

## **9.5.Oblast investic**

*Investice (v Kč) – čerpání:*

investiční fond školy	povinný odvod zřizovateli	544 000
	TZ DHM WI-FI modernizace	146 757
	projekt a tech.dozor sanace tělocvičny	87 274
	opravy budovy – zednické práce	48 155
celkem		826 186

## **9.6.Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem**

Škola má ve správě nemovitý majetek – budovu a pozemek školy od 17. února 2005.

Veškerý movitý majetek nadále spravuje jako majetek kraje.

## **9.7.Přehled tvorby a čerpání fondů**

Fond investic byl tvořen z odpisů (734 580 Kč), posílením z Fondu rezerv na spoluúcast při sanaci tělocvičny (100 000 Kč) a čerpán viz tabulka 9.5. Oblast investic (826 186 Kč).

Fond odměn byl pouze čerpán (19 120 Kč).

Fond FKSP byl tvořen a čerpán na základě pravidel stanovených kolektivní smlouvou.

Základní příděl byl 1,5% z objemu hrubých mezd (187 631,11 Kč).

Fond byl čerpán na: příspěvky na stravování zaměstnanců (107 712 Kč), sportovní odpoledne v Telnici vč. dopravy (13 983 Kč), nepeněžní dary k životním jubileím (11 974 Kč) a peněžní dar k 1. odchodu do důchodu (4 000 Kč).

Rezervní fond byl tvořen zlepšeným HV 2015 (88 058,48 Kč), čerpán na odvod za porušení rozpočtové kázně 2015 (6 613 Kč).

## **9.8.Kontrolní činnost**

Kontrolní činnost probíhala v průběhu celého roku. Týkala se vzdělávání a výchovy, účetnictví, bezpečnosti práce a dalších oblastí ve škole dle plánu kontrolní činnosti stanoveném v kontrolním řádu.

## 9.9. Péče o spravovaný majetek

Škola vede evidenci majetku v elektronické formě (počítačově).

Na konci roku 2015 byla provedena účetní a fyzická inventura majetku školy.

Zásoby škola vede ve skladu čistících prostředků, studentských průkazů, CD školního sboru, čipů na stravování, tonerů a papíru na kopírování. Celková hodnota zásob k 31. 12. 2016 činila 111 663,90 Kč.

Ceniny na SU 263 tvoří poštovní známky a stravenky. Celková hodnota cenin k 31. 12. 2016 činila 30 370 Kč.

Tiskopisy vysvědčení vedeme na podrozvahové evidenci.

## 9.10. Závěr zprávy o hospodaření:

*Hospodářský výsledek (v Kč.):*

<b>HV hlavní činnosti (provoz, SR, OZ...)</b>	-76 923,60
<b>HV doplňkové činnosti (DČ)</b>	163 204,94
<b>HV CELKEM</b>	86 281,34

Veškeré údaje za rok 2016 jsou k nahlédnutí v Účetních výkazech, které jsme předložili Odboru školství JmK v únoru 2017.

## 10. ZÁVĚR

Škola se prostřednictvím vedení a učitelů neustále snaží o další vylepšení ve všech oblastech. V rámci finančních možností zlepšujeme prostředí školy, pořizujeme a modernizujeme učební pomůcky a celkové vybavení školy. V rámci výuky zařazujeme nové trendy výuky, snažíme se více pracovat s audiovizuální technikou, výuku doplňujeme o tematické exkurze, přednášky apod. Výsledky školy jsou na velmi dobré úrovni, a tak škola plní svoji hlavní úlohu, zprostředkovává žákům kvalitní středoškolské studium a připravuje je pro studium na vysokých školách.

Mgr. Petra Šperková  
ředitelka gymnázia

*Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 19. 10. 2017*

*za školskou radu: Mgr. Hana Naništová*

*S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci školy elektronicky a na vývěsce ve sborovně. Je zveřejněna též na [www.gymelg.cz](http://www.gymelg.cz)*