

Gymnázium, Brno, Elgartova 3

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010-2011

říjen 2011

Ing. Tomáš Papírník
ředitel gymnázia

(zpracováno dle požadavků §7 Vyhlášky 15/2008 Sb.)

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Gymnázium, Brno, Elgartova 3 je školou zřízenou Jihomoravským krajem.
2. Dne 16. června 2005 byla škole vystavena nová zřizovací listina Jihomoravským krajem s účinností od 1. září 2005.
3. Gymnázium je příspěvkovou organizací.
4. Forma studia je denní.
5. Zaměření studia je:
 - a) všeobecné - KKO V : 79-41-K/401, dobíhající
 - b) gymnázium – KKO V: 79-41-K/41
6. Škola má stanovenou cílovou kapacitou 360 studentů.
7. IZO školy : 000 558 974
8. Součástí školy je i výdejna stravy. (IZO 108 028 526)
9. Ředitelem školy je Ing. Mgr. Tomáš Papírník, který je potvrzen ve funkci radou Jihomoravského kraje ze dne 30.7.2001.

Ve školním roce 2010-2011 škola dosáhla těchto parametrů:

| typ studia | | počet tříd | počet žáků | poč. žáků na třídu | počet žáků na učitele |
|---------------|--|------------|------------|--------------------|-----------------------|
| 79-41-K/401 | | 6 | 177 | 29,5 | |
| 79-41-K/41 | | 6 | 176 | 29,3 | |
| celkem | | 12 | 353 | 29,4 | 12,53 |

Škola je umístěna v budově postavené v letech 1934 – 1936. Tuto jsme dostali 17.2.2005 do správy od majitele - Jihomoravského kraje. Tím se zjednodušilo nakládání s budovou, její udržování a opravy. V rámci péče o budovu jsme získali dotaci ze Státního fondu životního prostředí na výměnu oken a zateplení budovy. V období srpen 2010 až prosinec 2010 jsme za plného provozu zateplili fasádu školy, vyměnili okna a vstupní dveře do budovy. Celkové náklady na uvedenou akci dosáhly cca 9 milionů Kč.

Gymnázium působí v severovýchodní oblasti Brna, kde jsou sídliště s mladými rodinami, proto je o studium na naší škole velký zájem, který několikrát převyšuje možnosti školy. V přijímacím řízení pro školní rok 2011-12 jsme uskutečnili jedno kolo přijímacích zkoušek ve dvou termínech. Podmínky přijímacího řízení způsobují organizačně náročnější práci a nejistotu v počtu přijatých uchazečů, protože jsme po přijetí 90 uchazečů dostali zpět pouze 64 zápisových lístků, a tak jsme v rámci odvolání a autoremedury nakonec vydali kladné rozhodnutí o přijetí 130 uchazečům. Přesto konečný počet přijatých zápisových lístků byl 84 a tím jsme povolenou kapacitu školy nenaplnili a přistoupili jsme ke schvalování přestupů na naši školu.

Též ÚMČ Brno sever školu podporuje, protože v Brně Husovicích gymnázium působí už 90 let. Gymnázium v Brně Husovicích bylo založeno v roce 1919.

Součástí školy je i školní výdejna stravy. Stravu - obědy nám dodavatelsky zajišťovalo Odborné učiliště a praktická škola Lomená. S dodávanou stravou jsme spokojeni, je výběr ze tří jídel.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Žáci třetího a čtvrtého ročníku byli vyučováni dle učebního plánu pro gymnázia (KKOV: 79-41-K/401) se čtyřletým cyklem : č.j.: 20 595/99-22. Od začátku školního roku vyučující vyučují v prvním a 2. ročníku podle nového školního vzdělávacího programu (KKOV: 79-41-K/41 – gymnázium), který si sami připravili na základě Rámcového vzdělávacího plánu pro Gymnázia.

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučování na naší škole je plně zabezpečeno aprobovanými pedagogy. Vzhledem k malé velikosti školy panuje na škole příjemné pracovní prostředí. Cením si dobré spolupráce pedagogů a studentů.

Stěžejní činností pedagogů byla příprava na nový typ maturit. Ta obsahovala absolvování několika úmorných a nezajímavých školení na jednotlivé funkce u maturit. A nejen to, bylo potřeba vypracovat pracovní listy pro ústní zkoušky z češtiny a cizích jazyků. Veškerá organizace a koordinace maturit byla náplní práce ředitele školy. Kontakt s CERMATem nebyl vždy nejlepší, protože ani tento orgán zajišťující maturity měnil pokyny a parametry za pochodu. Administrativní náročnost by neúměrná konečnému výsledku. Doufáme, že celá forma a provedení maturit se v příštích letech zjednoduší a změní.

Je stále co vylepšovat v přístupu ke studentům a ve zpestření metod výuky a zapojení informačních technologií. Zde ale narážíme na nedostatek prostředků na zakoupení nové techniky a též na malou ochotu některých vyučujících nové technologie používat.

Daří se nám úspěšně dosahovat stanovených cílů, tj. kvalitně připravit studenty pro studium na VŠ – úspěšnost přijetí na VŠ dlouhodobě překračuje 95% maturantů.

Studijní výsledky ve šk. roce 2010-2011:

čtyřleté studium

| ročník | počet tříd | prosp. s vyznamen. | prospělo | neprospělo | počet opr. zkoušek | pozn. |
|---------------|------------|--------------------|----------|------------|--------------------|-------------|
| 1. | 3 | 8 | 82 | 1 | 0 | 1 opakování |
| 2. | 3 | 17 | 66 | 2 | 2 | |
| 3. | 3 | 14 | 72 | 2 | 2 | |
| 4. | 3 | 8 | 79 | 0 | 0 | |
| celkem | 12 | 47 | 299 | 5 | 4 | |

Hodnocení chování na konci školního roku

snížený stupeň z chování:

| stupeň chování | počet studentů | kázeňská opatření |
|----------------|----------------|-------------------|
| 2 | 1 | důtky 30 |
| 3 | 0 | pochvaly 30 |

Výsledky maturitních zkoušek

V tomto školním roce maturovali žáci těchto tříd:

| třída | počet studentů | s vyznam | prospělo | neprospělo | poznámka |
|----------------|----------------|----------|----------|------------|-------------|
| 4 leté studium | 87 | 41 | 45 | 1 | Rutar - DEJ |
| | | | | | |

Maturanti byli při Společné části i profilových maturitních zkouškách úspěšní. V náhradním termínu – září 2011 - konali opravnou maturitní zkoušku tři studenti – dva úspěšně a jeden neúspěšně – bude profilovou zkoušku z DEJ na jaře 2012.

Plnění učebních osnov a učebních plánů

Pedagogům se daří naplňovat znění osnov a vyučují podle schválených tematických plánů, kde jsou zachyceny povolené změny proti osnovám. V prvních dvou ročnících s vyučovalo podle nového Školního vzdělávacího programu, který se bude podle získaných zkušeností průběžně upravovat. Zavedli jsme ve čtvrtém ročníku 3 nové volitelné předměty, ze kterých

si žáci mohou 2 vybrat. Jednalo se o tyto předměty: Člověk a příroda, Současný svět a Matematické aplikace. Ukazuje se, že zařazení těchto předmětů bylo vhodné a do připraveného ŠVP byly také zařazeny. Třetí a čtvrté ročníky se vzdělávali podle starých plánů.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V přijímacím řízení pro školní rok 2011-2012 jsme přijímali pouze uchazeče o čtyřleté studium oboru 79-41-K/41 - gymnázium. Nové parametry přijímacího řízení dané novou vyhláškou přinesly nárůst administrativy a odevzdávání zápisových lístků a možnost jejich zpětného odebrání způsobila, že na konci srpna bylo v prvním ročníku pouze 86 žáků. Do maximální kapacity tak můžeme vzít ještě žáky přestupem z jiných středních škol.

Žáci ucházející se o studium na naší škole konali přijímací zkoušky, které připravovala škola. Tyto se skládaly z písemných testů z češtiny a matematiky. Součástí hodnocení byl i průměr známek ze ZŠ. Celkové pořadí jsme pak stanovili z výsledků testů (každý 40%) a z průměru známek ze ZŠ (20%).

Výsledky přijímacího řízení:

| | přihlášky | přijetí (včetně autoremedur a odvolání) | odevzdalo ZL | vzalo zpět ZL | celkem přijato |
|------------|-----------|--|-----------------|------------------|-------------------|
| 79-41-K/41 | 173 | 130 | 98 | 15 | 83 |

V tomto školním roce se přihlásil do prvního kola obdobný počet uchazečů jako loni. V odvolacím řízení jsme vyhověli uchazečům pod čarou s cílem naplnit možnou kapacitu školy, ale stejně se nám to nepodařilo, protože 15 uchazečů si vzalo zápisový lístek zpět. Tak jsme povolenou kapacitu naplnili zájemci o přestup na naši školu.

5. VÝSLEDKY VNĚJŠÍCH KONTROL NA ŠKOLE.

- V prosinci 2010 provedl ve škole kontrolu odbor správy majetku KÚ JmK. Konstatoval, že evidence a účetnictví o nemovitém majetku je vpořádku. Škola pouze dodatečně dodala nový grafický operát katastru nemovitostí, kde je vyznačen nový obrys budovy po zateplení fasády.
- V březnu odbor kontrolní a právní KÚ JmK kontroloval dodržování právních předpisů a účetních záznamů o hospodaření s majetkem a jejich soulad. Výsledkem bylo konstatování že v jednom případě byl chybně evidován majetek a v druhém případě byla faktura v oblasti FKSP vystavena na školu a nikoliv na zaměstnance.

6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I když nás ekonomické tlaky nutí k udržování personálního obsazení školy na stávající úrovni, daří se nám zajišťovat provoz školy a udržovat úroveň vyučování na vysoké úrovni. Na škole působilo 30 pedagogů, z nichž někteří pracovali na částečný úvazek, 4 ženy jsou na rodičovské dovolené a 8 provozních pracovníků.

Všichni učitelé jsou plně aprobovaní a své vědomosti si dále rozšiřují v kurzech a školeních v rámci dalšího vzdělávání pedagogů.

V minulém školním roce jsme zaměstnávali pouze 3 důchodce jako provozní pracovníky a 1 důchodce na pozici pedagoga s minimálním úvazkem.

Celkový přehled zaměstnanců

| Útvar škola | kategorie ped. pracovníci | funkce ředitel | přepočítaný počet 1 |
|----------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | zást. ředitele | 1 |
| | | učitel | 27,04 |
| | nepedag. pracovníci | THP, vrátný, školník, úklid | 7,36 |
| výdejna stravy | nepedag. pracovníci | | 1,25 |

Kvalifikovanost, aprobovanost, důchodový věk

| | Učitelé |
|------------------------------|-------------------------|
| Kvalifikovanost % | 96,7 |
| Aprobovanost % | 100 |
| Důchodový věk % | 6,6 |
| Nekvalifikovaní pracovníci % | 3,3 = rodilý mluvčí USA |

Věkové složení ped. pracovníků (počet přepočítaný na celé úvazky):

| Věk | Muži | Ženy |
|---------------|--------------|--------------|
| do 35 let | 2,95 | 4,15 |
| 35-50 let | 6,08 | 7,86 |
| nad 50 let | 4,00 | 3,00 |
| důchodci | 0,00 | 1,00 |
| celkem | 13,03 | 16,01 |

V současné době se pedagogický sbor omlazuje, mladí kantoři nahrazují ty, kteří odcházejí do důchodu.

Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců školy:

| typ kurzu | počet zúčastněných |
|---------------------------------|--------------------|
| Jednotlivé předměty, krátkodobé | 11 |
| Příprava na novou maturitu | 27 |
| Funkční školení ředitel FS2 | 1 |
| Sportovní instruktory | 1 |
| Studium dalšího předmětu | 1 |

Školení a semináře si vybírají pedagogové podle svého zájmu a nabídky. Peníze na školné je hrazeno z provozních prostředků školy a z přímých nákladů na vzdělání.

7. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Ředitel vydává rozhodnutí ředitele písemnou formou. Jedná se nejvíce o přijímací řízení, přestupy ze školy na školu a další, která se týkají výuky a chodu školy. Vzhledem k důsledné aplikaci nového správního řádu (Z 500/2004 Sb. s platností od 1.1.2008) narostla enormně administrativa. Jen v přijímacím řízení jsme založili a vedli přes 180 správních spisů, z nichž každý měl několik listů. V ostatních oblastech jsme vedli 25 spisů.

Přehled rozhodnutí:

| | počet | počet odvolání |
|----------------------|------------|----------------|
| přijetí ke studiu | 180 | 38 |
| přestup na školu | 23 | |
| Přerušeni studia | 2 | |
| Podmínečné vyloučení | 0 | |
| Vyloučení | 0 | |
| Opakování ročníku | 1 | 0 |
| Změna stud. oboru | 0 | |
| Celkem | 204 | 56 |

8. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

| | počet / přepoč. | kvalifikace | dosažené vzdělání |
|--------------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | studium na VŠ | VŠ |
| psycholog | | | |
| prevence sociálně patologických jevů | 1 | | kurzy a školení |

Výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Sedláčková, která absolvovala čtyřsemestrální specializační studium na VŠ, poskytuje informace o možnostech studia na VŠ, sleduje studenty se specifickými poruchami učení a pomáhá studentům s řešením studijních problémů.

Řešením problémů s primární prevencí sociálně patologických jevů je pověřen Mgr. David Vašíček.

9. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Škola zajišťovala pro studenty obědy ve školní výdejně. Obědy jsme dováželi Odborného učiliště a praktické školy Lomená. Personálně byl chod výdejny obsazen 1,25 pracovníkem. Snažíme se zlepšovat kvalitu a hygienu výdeje stravy (nové varné nádoby, nerezové příbory, el. ohřívače na polévku a na nápoj). Ukazuje se, že vybudováním zázemí pro výdej stravy se zlepšila hygiena výdeje a zlepšily se pracovní podmínky zaměstnankyně.

Elektronický objednávkový a výdajový systém zlepšil evidenci objednaných a vydaných obědů, systém pracuje bez poruch a výpadků.

Průměrný počet vydaných obědů denně je cca 248. Ve školní jídelně se pravidelně stravuje 27 – 30 zaměstnanců školy.

Stravování:

| | Kapacita | Poč. strávníků | Poč. strávníků | Počet prac. |
|----------------|-------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| | prům. počet jídel | Zapsaných vlastních | cizí | (přepočítaný) |
| výdejna stravy | 248 | 336 | 0 | 1,25 |

Ve školním roce 2010-2011 bylo ve školní výdejně vydáno přes 35 000 obědů.

10. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Probíhal a byl úspěšně dokončen projekt COMENIUS společně s gymnázií v Německu – Straubing, Rakousku - Wels a Slovensku – Bratislava. V rámci tohoto projektu se uskutečnilo setkání zúčastněných ve Welsu, Bratislavě a Straubingu. Pracovalo se ve všech oblastech – historie Římanů, práce na mezinárodní kuchaře, multilinguální slovník
- Skupina 45 žáků vyjela na poznávací zájezd do Francie (Paříž a Normandie)
- Soutěže přírodovědný Klokan se zúčastnilo dobrovolně přes 70 studentů, kde více než polovina studentů se stala úspěšnými řešiteli.
- Škola uspořádala školní kola v konverzačních soutěžích v cizích jazycích – Anglický jazyk, Ruský jazyk.
- Žáci studující ruský jazyk se zúčastnili soutěže Charkov 2010, porádané Mag. města Brna.

- Proběhla spolupráce s mezinárodní organizací AIESEC při výuce jazyků – pětítýdenní konverzační kurz s rodilým mluvčím.
- V rámci zlepšení jazykové vybavenosti na žáci přivítali návštěvy z Taylor University (USA) a Houghton College (USA).
- V olympiádě z českého jazyka postoupily 2 žákyně do okresního kola.
- Ve fyzikální olympiádě – krajské kolo kategorie C žákyně Dočkalová obsadila 10. místo a byla též úspěšná v olympiádě z chemie.
- Zeměpisné a biologické olympiády se zúčastnilo přes 33 žáků.
- Sportovní soutěže (přespolní běh, florbal, plavání, golf, basketbal...), kterých se naše škola pravidelně zúčastňuje přinesly též několik pěkných výsledků, kde je potřeba vyzdvihnout velkou účast v devíti soutěžích. Nejlepších výsledků jsme dosáhli v plavání a beachvolejbalu, kde jsme soutěžili v krajských kolech.
- Žáci a pedagogové školy pravidelně spolupracují s katedrou fyziky přírodovědecké fakulty MU Brno, kde se zúčastňují didaktických seminářů a praxí budoucích učitelů fyziky. Jsme partnerskou školou MU Brno.
- Na škole působí pěvecký sbor pod vedením prof. Cupákové, který se zúčastňoval různých přehlídek a pomáhal naplňovat volný čas mládeže. Uspořádal novoroční koncert v husovickém kostele Božího srdce Páně a další 2 koncerty pro veřejnost. Sbor zpíval na přehlídce pěveckých sborů středních škol v Kuřimi.
- Sportovní klub při škole organizuje zájmové kroužky lyžování a cyklistiky. V rámci tělesné výchovy se uskutečnil lyžařský kurs v Petříkově a v rámci sportovně turistických týdnů byl uspořádán sportovní kurz v Chorvatsku a v Česku. Byl uskutečněn i výběrový lyžařský zájezd do rakouských Alp.
- V rámci exkurzí organizovaných v návaznosti na vzdělávací plány jednotlivých předmětů, žáci navštěvují vhodně vybraná místa nejen v Brně a okolí (exkurze do Prahy a Památníku písemnictví, historická exkurze do Budapešti, také do Velkého Meziříčí, návštěva obrazárny v Drážďanském Zwingeru, krypta Jezuitského kostela, islámská mešita, památník Bible Kralické, Mahenovu knihovnu, anglické divadlo Barka, brněnská muzea, výstava Terakotová armáda, biologické exkurze do ZOO Lešná, návštěva arboreta a botanické zahrady v Brně, výstava svět nerostů ...), kde si doplňují své znalosti pod vedením svých učitelů a odborníků z terénu.
- Žáci 4. ročníků absolvovali exkurze do Prahy se zaměřením na literaturu a historii.
- Pro poznání současné české divadelní, filmové a hudební tvorby naši žáci navštívili divadelní představení Moliérova Lakomce a byli na výchovném koncertu Brněnské filharmonie.
- Tři žáci se zapojili do Středoškolské odborné činnosti v oblasti historie
- Žáci školy se zúčastnili dvou celostátních dobročinných akcí, kdy se vybíralo na pomoc nevidomým a na boj proti AIDS.

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2010

11.1. Oblast příjmů

Škola byla zřízena rozhodnutím Jihomoravského kraje a navazuje na příspěvkovou organizaci Gymnázium zřízenou MŠMT. Příspěvek na činnost škola získává ze dvou zdrojů. Na přímé náklady z ministerstva školství prostřednictvím kraje a na provoz od Jihomoravského kraje.

Při hospodaření školy vycházíme z přidělených prostředků a stanovených limitů pro daný rok. Dohodovací jednání o prostředcích na rok 2010 probíhalo v klidu, protože nám bylo jasné, že kraj nemá žádné vlastní příjmy a pracuje pouze s přidělenými prostředky od ministerstev.

Přehled rozpočtů školy v posledních letech a v roce 2010:

| datum | přímé náklady z MŠMT (tis. Kč) | provozní náklady Jm kraj (tis. Kč) | celkem (tis. Kč) |
|-----------------------|---|--|--------------------------|
| konečný rozpočet 2007 | 13 496 | 2 321 | 15 817 |
| konečný rozpočet 2008 | 13 669 | 2 598 | 16 267 |
| konečný rozpočet 2009 | 15030 | 2292 | 17322 |
| konečný rozpočet 2010 | 14193 | 2248 | 16441 |

Z tabulky je vidět, že přidělené prostředky na provoz klesly a tak nevíme, zda v roce 2011 vyjdeme, protože se vše zdražuje a trend pokračuje. Zvýšení prostředků na platy způsobila účelová dotace na vytváření školního vzdělávacího programu.

Výnosy (v tis. Kč):

| | |
|--|--------|
| Výnosy - státní dotace - přímé náklady na výuku | 14 193 |
| Výnosy - dotace na provoz - Jm kraj | 2 248 |
| Výnosy z hospodářské činnosti | 98 |
| Ostatní výnosy (fond rezerv, stravné) | 3 372 |
| Výnosy celkem | 19 911 |

Údaje za rok 2010 jsou k nahlédnutí v Účetních výkazech, které jsme předložili Odboru školství JmK v únoru 2011.

11.2. Oblast výdajů

Výdaje se odvíjely od disponibilních prostředků přidělených krajem. Byly ale menší než v minulém období, tak jsme museli řadu věcí odložit na příští období.

Podarilo se nám realizovat investiční akci „Zateplení budovy a výměna oken a dveří Gymnázia, Brno, Elgartova 3“ v objemu 9,335 mil. Kč. Budova tak získala nový izolační plášť s novou fasádou, nová plastová pokna v celé budově a nové vchodové dveře. Na tuto akci jsme získali státní dotaci ve výši 6,063 mil. Kč ze SFŽP a 2,507 mil. Kč z prostředků kraje. Z IF školy jsem utratili 125 tis. Kč.

Další investiční akcí byla instalace mobilní plošiny pro vozíčkáře na schodišti školy, kde jsme náklady ve výši 620 tis. Kč obdrželi z kraje. Tak je naše škola přístupná i pro handicapované. Bude potřeba v příštím roce vybudovat i sociální zázemí pro tyto lidi.

Údaje za rok 2010 jsou k nahlédnutí v Účetních výkazech, které jsme odeslali Odboru školství v únoru 2011.

Náklady na vzdělávací činnost (v tis. Kč):

| | |
|--|---------------|
| Náklady na platy (bez OPPP) | 10 232 |
| Ostatní platby za prov. práci + odstupné | 103 |
| Odvody zdrav., soc. pojištění a FKSP | 3 685 |
| Náklady na učebnice a neinv. uč. pomůcky, knihy UK, ... | 102 |
| Náklady na další vzdělávání zaměstnanců + záv. stravování | 121 |
| Pojištění zákonné za zaměstnance (4,2 ppm) | 43 |
| Ostatní soc. náklady ½ náhrad PN | 9 |
| Náklady celkem | 14 294 |

Náklady na provoz (v tis. Kč):

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| Náklady na spotřebu materiálu | 425 |
| Náklady na spotřebu energií | 859 |
| Náklady na opravy a udržování | 361 |
| Náklady na ostatní služby | 3 508 |
| Odpisy majetku | 461 |
| Náklady celkem | 19 911 |

11.3. Oblast finančního majetku

Stavy na bankovních účtech k 31.12. (v Kč)

| | |
|---------------------------------|------------------|
| 99632-621 běžný účet | 1 596 672 |
| 107-99632-621 FKSP | 48 187 |
| 174-99632-621 IF | 135 616 |
| 123-99632-621 FR | 106 269 |
| 27-0473790217 stravování | 251 250 |

11.4. Oblast dotací ze státního rozpočtu

V roce 2010 jsme obdrželi níže uvedené účelové dotace z MŠMT ČR na rozvojové programy:

- ŠVP – 21 000 Kč
- MAG10 – 19 074 Kč
-

Z mimorozpočtových zdrojů (COMENIUS) jsme čerpali dotaci ve výši 123 996 Kč na mezinárodní projekt škol z Německa, Rakouska, Slovenska a Česka - „Cesty přes Dunaj“.

11.5. Oblast investic

V období roku 2010 jsme použili prostředky z investičního fondu a investiční dotaci z JmK na akce „Zateplení budovy, výměna oken a dveří Gymnázia, Brno, Elgatova 3“, na vybudování plošiny pro vozíčkáře na opravy a doplnění majetku školy.

Současně jsme čerpali investiční peníze z dotace SFŽP a SF na akci zateplení budovy, výměna oken a dveří budovy Gymnázia.

Investice (tis. Kč):

Náklady

| | | |
|-------------------------|---------------------|--------------|
| investiční fond školy | opravy + zateplení | 125 |
| dotace JmK na investice | zateplení + plošina | 3 147 |
| dotace SFŽP a SF | zateplení | 6 063 |
| celkem | | 9 335 |

11.6. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Škola má ve správě nemovitý majetek - budovu a pozemek školy od: 17. února 2005.
Veškerý movitý majetek, nadále spravuje jako majetek kraje.

11.7. Přehled tvorby a čerpání fondů

| | |
|--|------------|
| V roce 2010 jsme čerpali z investičního fondu | 3393 Kč |
| Fond odměn byl vytvořen z výsledků roku 2009 ve výši | 10 000 Kč |
| Fond odměn nebyl čerpán. | |
| Fond FKSP byl tvořen a čerpán na základě pravidel stanovených kolektivní smlouvou. | |
| Rezervní fond byl čerpán pro žáky na žákovskou mimoškolní činnost ve výši: | 178 406 Kč |

11.8. Kontrolní činnost

Kontrolní činnost probíhala v průběhu celého roku. Týkala se vzdělávání a výchovy, účetnictví, bezpečnosti práce a dalších oblastí ve škole.

V únoru 2010 kontrolovala školu ČŠI, která se zaměřila na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

V březnu 2010 jsme měli kontrolu JmK – dodržování právních předpisů hospodaření školní jídelny a školního stravování. Drobná nevýznamná pochybení byla odstraněna do 1 měsíce.

V prosinci kontroloval majetek školy a jeho evidenci odbor majetku JmK. Termín doplnění evidence je do 15. 3. 2011.

11.9. Péče o spravovaný majetek

Škola vede evidenci majetku v elektronické formě (počítačově).

Na konci roku 2010 byla provedena účetní a fyzická inventura majetku školy.

Zásoby škola vede ve skladu čisticích prostředků, ve skladu čipů na stravování a studentských průkazů.

11.10. Závěr zprávy o hospodaření

Celkové výsledky hospodaření školy jsou uvedeny v materiálech odevzdaných na OŠ Jm kraje.

Hospodářský výsledek (v Kč.):

| | |
|--|----------------|
| Hospodářský výsledek v hl. činnosti | -63 189 |
| Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti | 63 189 |
| Hospodářský výsledek celkem: | 0 |

Požadované výkazy, statistiky a hlášení jsme předávali včas na ekonomický úsek školského odboru Jm kraje.

12. ZÁVĚR

Škola pracuje trvale na vysoké úrovni. Daří se jí plnit výchovné a vzdělávací úkoly. Zvládla úspěšně novou formu maturitních zkoušek a zvelebila školní budovu.

Vzhledem k vynikajícím výsledkům školy a vhodnému teritoriálnímu umístění v městě Brně škola dál pokračuje ve své hlavní činnosti, v přípravě mladé generace pro studium na vysokých školách.

Ing. Mgr. Tomáš Papírník
ředitel gymnázia

Výroční zpráva byla předložena Školské radě ke schválení dne: října 2011

Školská rada schválila Výroční zprávu.

za školskou radu: _____

S výroční zprávou byli seznámeni všichni zaměstnanci školy elektronicky a na vývěsce. Je zveřejněna též na www.gymelg.cz